

La finalidad de esta sección es, fundamentalmente, ofrecer un análisis sistemático de la evolución observada en los diferentes niveles y ramas que integran el sistema educativo mexicano. Considerada la importancia que para el país representan las labores de alfabetización, y la costumbre del Centro de Estudios Educativos de analizar sus resultados, en el primer número de cada año se incluirá dicho análisis. Además, se considerarán uno tras otro, los tres niveles tradicionales de enseñanza, desglosado cada uno de ellos en los diferentes ciclos que lo integran. Al análisis del nivel elemental o primario presentado en este primer número, seguirán los análisis del nivel profesional superior. A continuación se analizará la Enseñanza Profesional en sus tres niveles: medio, superior y el posgrado. Finalmente, se analizarán los datos correspondientes al gasto educativo nacional y al desperdicio escolar y su significación económica.

No es posible en forma sistemática ampliar esta sección al ámbito latinoamericano, pero en la medida de lo posible se ofrecerán informaciones eventuales que permitan establecer comparaciones válidas sobre los sistemas educativos de nuestros países.

Las fuentes de información utilizadas en la elaboración de los análisis ofrecidos en el presente número son las siguientes: la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio, las "Proyecciones Demográficas de la República Mexicana" de Miguel Chavira Olivos, editadas por la SIC, las "Tablas abreviadas de Mortalidad de la población en México" de Raúl Benítez Zenteno, la Dirección General de Alfabetización y Educación Extraescolar de la Secretaría de Educación Pública, y algunos de los Boletines Mensuales Informativos publicados anteriormente por el Centro de Estudios Educativos.

LA ALFABETIZACIÓN EN MÉXICO DURANTE 1969

Al referirse en esta primera parte de la sección estadística al progreso realizado en la campaña de alfabetización que, año con año, se viene efectuando en México, conviene conceptuar los términos que se han utilizado al referirnos a la alfabetización.

El término "alfabetizado" se utilizará en dos acepciones distintas, que han sido llamadas, respectivamente, "alfabetizado en forma simple" y "alfabetizado funcionalmente". La primera acepción se refiere a aquellos individuos que han aprendido a leer y escribir, ya sea a través del sistema de educación formal o de algún medio de educación extraescolar, pero que están en peligro de perder estas habilidades o ya las han perdido, por no aplicarlas regularmente. Por el contrario, la segunda acepción se refiere a aquellos individuos que han adquirido estas habilidades en forma permanente y derivan de ellas un beneficio real para su propia promoción humana.

Los criterios de medición del alfabetismo que se han utilizado, provienen de las definiciones operacionales del “alfabetismo simple”, elaboradas por la Dirección General de Estadística de la SIC, en 1964. El primero de ellos considera “alfabetizados” a todos aquellos individuos que han sido aprobados en algún centro de alfabetización, así como a los que han estado inscritos en el primer grado de la enseñanza primaria. El segundo criterio de medición considera como “alfabetizado”, además de los aprobados en los centros mencionados, a quienes han estado inscritos en el segundo año de primaria. Conforme al primer criterio, el progreso en la alfabetización se mide comparando a los “alfabetizados” con la población total de 6 años de edad en adelante (pues es la edad exigida para cursar el primer grado de primaria), en tanto que, de acuerdo con el segundo criterio, el progreso se mide al comparar a los “alfabetizados” con la población total de 7 años de edad en adelante.

Más adelante se presentan los resultados logrados en la alfabetización, durante 1969, utilizando ambos criterios de medición.

CUADRO 1
La alfabetización simple en 1969 (primer criterio)

		<i>Total</i>	<i>%</i>
Población total de 6 años en adelante para 1969		38 260 720	100.00
Alfabetizados en forma simple hasta el año de 1968	29 312 346		
Menos: estimación de defunciones ocurridas en 1969	311 020	29 001 326	
Inscritos en el 1er. año de primaria en 1969	2 530 382		
Alfabetizados extraescolarmente en 1969	379 447	2 909 829	
Total de alfabetos probables en 1969		31 911 155	83.40
Total de analfabetos probables en 1969		6 349 565	16.60

CUADRO 2

La alfabetización simple en 1969 (segundo criterio)

			<i>Total</i>	<i>%</i>
Población total de 7 años en adelante para 1969			36 753 390	100.00
Alfabetizados en forma simple hasta el año de 1968	28 226 737			
Menos: estimación de defunciones ocurridas en 1969	307 020	27 919 717		
Inscritos en el 2o. año de primaria en 1969	1 738 434			
Alfabetizados extraescolarmente en 1969	379 447	2 117 881		
Total de alfabetos probables en 1969			30 037 598	81.73
Total de analfabetos probables en 1969			6 715 792	18.27

En los dos cuadros siguientes se presentan los datos referentes a la evolución observada en el alfabetismo y analfabetismo simples para 1969, utilizando los criterios de medición ya expuestos. Los datos se ofrecen en términos absolutos y relativos.

CUADRO 3

<i>Años</i>	<i>Población total de 6 años y más</i>	<i>Incremento porcentual</i>	<i>Alfabetos simples</i>	<i>Incremento porcentual</i>	<i>Analfabetos simples</i>	<i>Cambio porcentual</i>
1965	32 807 314	—	23 914 283	—	8 893 031	—
1966	34 550 639	5.31	25 284 696	5.73	9 265 943	4.19
1967	35 781 484	3.56	26 660 101	5.44	9 121 383	-1.56
1968	37 094 000	3.67	29 312 346	9.95	7 781 654	-14.69
1969	38 260 720	3.15	31 911 155	8.86	6 349 565	-18.40

CUADRO 4

<i>Años</i>	<i>Población total de 7 años y más</i>	<i>Incremento porcentual</i>	<i>Alfabetos simples</i>	<i>Incremento porcentual</i>	<i>Analfabetos simples</i>	<i>Cambio porcentual</i>
1965	31 410 584	—	23 204 902	—	8 205 682	—
1966	33 142 369	5.51	24 295 218	4.70	8 847 151	7.82
1967	34 307 397	3.52	26 320 282	8.34	7 987 115	-9.72
1968	35 656 000	3.93	28 226 737	7.24	7 429 263	-6.99
1969	36 753 390	3.08	30 037 598	6.41	6 715 792	-9.60

ALFABETISMO Y ANALFABETISMO FUNCIONALES

Con base en la definición operacional presentada por la UNESCO, son “alfabetizados funcionales” quienes han cursado, por lo menos 4 años de educación primaria; en los cuadros siguientes se ofrece la evolución del alfabetismo y analfabetismo funcionales durante el periodo de 1965 a 1969.

CUADRO 5

Años	Población total de 9 años y más	Incremento porcentual	Alfabetos funcionales	Incremento porcentual	Analfabetos funcionales	Incremento porcentual
1965	28 798 197	—	9 869 832	—	18 928 365	—
1966	30 495 816	5.89	10 564 879	7.04	19 930 937	5.30
1967	31 563 498	3.50	10 994 665	4.07	20 568 833	3.20
1968	32 781 000	3.86	11 917 165	8.39	20 863 834	1.43
1969	33 740 130	2.93	12 740 090	6.91	21 000 040	0.65

En el cuadro siguiente se puede apreciar la evolución del alfabetismo y del analfabetismo funcionales desde 1965 hasta 1969.

CUADRO 6

Años	Población total de 9 años y más	Significación porcentual	Alfabetos funcionales	Significación porcentual	Analfabetos funcionales	Significación porcentual
1965	28 798 197	100.00	9 869 832	34.27	18 928 365	65.73
1966	30 495 816	100.00	10 564 879	34.64	19 930 937	65.36
1967	31 563 498	100.00	10 994 665	34.83	20 568 833	65.17
1968	32 781 000	100.00	11 917 166	36.35	20 863 834	63.65
1969	33 740 130	100.00	12 740 090	37.76	21 000 040	62.24

CUADRO 7

La alfabetización funcional en 1969

		<i>Total</i>	<i>%</i>
Población total de 9 años en adelante para 1969		33 740 130	100.0
Alfabetizados funcionalmente hasta el año de 1968	11 917 166		
Menos: Estimación de defunciones ocurridas en 1969	299 040	11 618 126	
Inscritos en el 4º año de primaria en 1969		1 121 964	
Número probable de alfabetizados funcionalmente hasta el año 1969		12 740 090	37.76
Número probable de analfabetos funcionales en 1969		21 000 040	62.24

CENTROS DE ALFABETIZACIÓN

Para 1969 funcionaron en la República Mexicana diversas instituciones en la tarea de alfabetización, de entre las cuales sobresalen las siguientes:

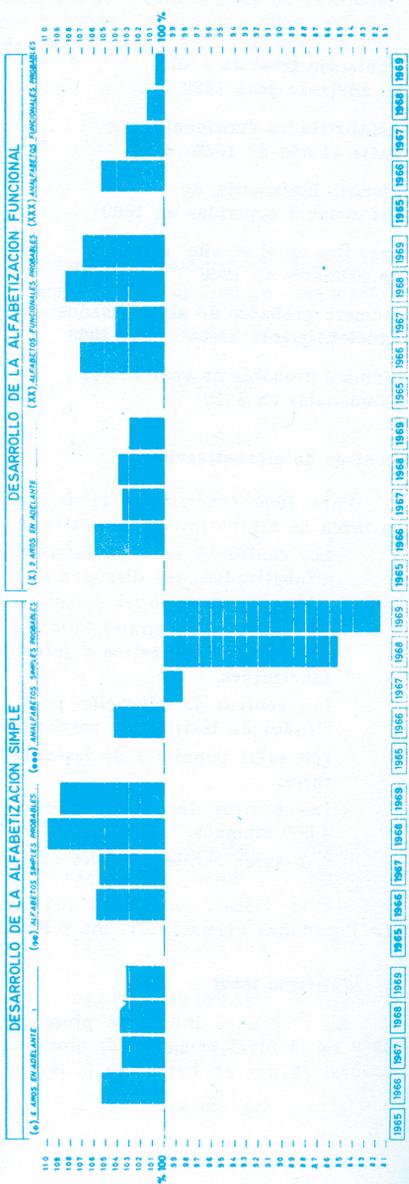
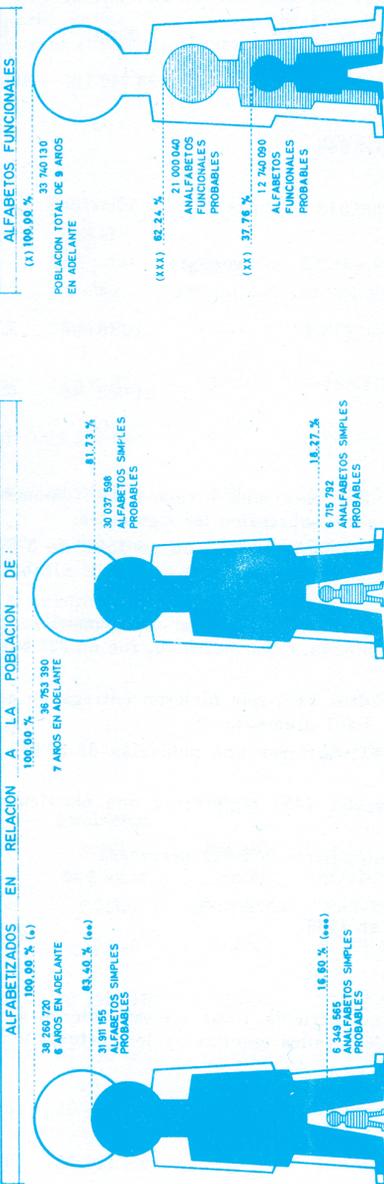
- Los centros y escuelas de alfabetización (20 283), con un total de 379 447 alfabetizados, que disponen de un instructor por cada centro de alfabetización.
- Las misiones culturales (102) que operaron en 16 zonas de supervisión, atendidas por 900 maestros y jefes de misión, cuya matrícula fue de 322 601 alfabetizados.
- Los centros de educación para adultos (40) que hicieron entrega de certificados de instrucción primaria a 1 407 alumnos.
- Las salas populares de lectura (141) tuvieron una población de 33 643 lectores.
- Los centros de educación extraescolar (45) registraron una matrícula de 4 500 alumnos.
- Las aulas rurales móviles (270) atendieron a 9 720 personas.

LA ENSEÑANZA PRIMARIA URBANA Y RURAL EN 1969

I. Matrícula total

En el cuadro inicial se presenta la matrícula total correspondiente al año 1969 en el nivel primario, desglosando los grados escolares y los sectores urbano o rural en que se distribuye la misma.

ALFABETOS SIMPLES Y FUNCIONALES EN RELACION A LA POBLACION DE:



CUADRO 8

1969 Grados	Total		Medio Urbano		Medio Rural	
	Total	%	Urbano	%	Rural	%
Primero	2 611 833	100.00	1 347 698	51.60	1 264 135	48.40
Segundo	1 764 592	100.00	1 031 511	58.46	733 081	41.54
Tercero	1 486 429	100.00	967 652	65.10	518 777	34.90
Cuarto	1 185 692	100.00	870 800	73.44	314 892	26.56
Quinto	949 692	100.00	756 853	79.69	192 839	20.31
Sexto	767 843	100.00	640 334	83.39	127 509	16.61
Total	8 766 081	100.00	5 614 848	64.05	3 151 233	35.95

En 1968, la matrícula total desglosada de la misma manera, había sido la siguiente:

CUADRO 9

1968 Grados	Total		Medio Urbano		Medio Rural	
	Total	%	Urbano	%	Rural	%
Primero	2 530 382	100.00	1 314 431	51.95	1 215 951	48.05
Segundo	1 738 480	100.00	1 017 590	58.53	720 890	41.47
Tercero	1 438 453	100.00	948 845	65.96	489 608	34.04
Cuarto	1 121 964	100.00	833 864	74.32	288 100	25.68
Quinto	886 818	100.00	720 920	81.29	165 898	18.71
Sexto	713 317	100.00	608 227	85.27	105 090	14.73
Total	8 429 414	100.00	5 443 877	64.58	2 985 537	35.42

La comparación de los datos presentados en los dos cuadros anteriores permite establecer los siguientes incrementos entre ambas matrículas:

CUADRO 10

Grados	Total		Medio Urbano		Medio Rural	
	Total	%	Urbano	%	Rural	%
Primero	81 451	3.12	33 267	2.47	48 184	3.81
Segundo	26 112	1.48	13 921	1.35	12 191	1.66
Tercero	47 976	3.23	18 807	1.94	29 169	5.62
Cuarto	63 728	5.38	36 936	4.24	26 792	8.51
Quinto	62 874	6.62	35 933	4.75	26 941	13.97
Sexto	54 526	7.10	32 107	5.02	22 419	17.58
Total	336 667	3.84	170 971	3.05	165 696	5.26

A continuación se analiza la distribución porcentual de la matrícula total correspondiente a la enseñanza primaria en 1969, y se comparan estos datos relativos con los correspondientes a 1968.

CUADRO 11

1969		Medio		1968		Medio	
Grados	Total	Urbano	Rural	Grados	Total	Urbano	Rural
Primero	29.79	24.00	40.12	Primero	30.02	24.15	40.72
Segundo	20.13	18.37	23.26	Segundo	20.62	18.69	24.15
Tercero	16.96	17.23	16.46	Tercero	17.06	17.43	16.40
Cuarto	13.53	15.51	9.99	Cuarto	13.31	15.32	9.65
Quinto	10.83	13.48	6.12	Quinto	10.52	13.24	5.56
Sexto	8.76	11.41	4.05	Sexto	8.47	11.17	3.52
Total	100.00	100.00	100.00	Total	100.00	100.00	100.00

Las diferencias entre ambos datos porcentuales acusan un progreso en la tendencia a la rectangularización de la estructura de la enseñanza primaria; la matrícula de los tres últimos grados aumentó ligeramente su significación, y en la misma proporción disminuyó la correspondiente a los tres primeros grados.

CUADRO 12

Grados	Total	Medio Urbano	Medio Rural
Primero	-0.23	-0.15	-0.60
Segundo	-0.49	-0.32	-0.89
Tercero	-0.10	-0.20	-0.06
Cuarto	0.22	0.19	0.34
Quinto	0.31	0.24	0.56
Sexto	0.29	0.24	0.53

II. Distribución de la matrícula total por grados y edades

A continuación se ofrece un cuadro detallado en el que se aprecia la distribución por grados de los alumnos de enseñanza primaria, atendiendo a sus edades y a los consabidos sectores urbano y rural. Los datos corresponden a 1969:

CUADRO 13

<i>Edades Grados</i>	6	7	8	9	10
Primero	744 424	862 583	485 029	227 293	140 260
Segundo	9 390	371 917	532 961	341 469	226 464
Tercero		20 275	316 141	392 611	307 553
Cuarto			26 613	241 587	312 619
Quinto				21 516	185 678
Sexto					15 562
Total	753 814	1 254 775	1 360 744	1 224 476	1 188 136
Urbano:					
Primero	419 538	490 966	227 087	97 977	53 368
Segundo	8 870	275 310	333 900	190 416	108 514
Tercero		17 804	233 204	277 812	196 143
Cuarto			20 376	187 918	241 559
Quinto				18 088	154 020
Sexto					14 471
Total	428 408	784 080	814 567	772 211	768 075
Rural:					
Primero	324 886	371 617	257 942	129 316	86 892
Segundo	520	96 607	199 061	151 053	117 950
Tercero		2 471	82 937	114 799	111 410
Cuarto			6 237	53 669	71 060
Quinto				3 428	31 658
Sexto					1 091
Total	325 406	470 695	546 177	452 265	420 061

CUADRO 13 (Continuación)

<i>Edades Grados</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Primero	65 033	42 595	18 801	9 243	16 572	2 611 833
Segundo	123 825	84 142	38 453	16 855	19 116	1 764 592
Tercero	195 739	135 595	67 904	28 092	22 519	1 486 429
Cuarto	244 138	184 425	103 269	44 770	28 271	1 185 692
Quinto	247 138	218 659	150 994	79 058	46 649	949 692
Sexto	140 597	203 375	174 575	123 918	109 816	767 843
Total	1 016 470	868 791	553 996	301 936	242 943	8 766 081
Urbano						
Primero	21 967	13 076	4 986	2 965	15 768	1 347 698
Segundo	50 750	30 326	11 243	4 956	17 226	1 031 501
Tercero	111 763	70 638	30 288	10 547	19 453	967 652
Cuarto	174 247	129 052	67 052	26 649	23 947	870 800
Quinto	196 706	173 470	115 193	59 413	39 963	756 853
Sexto	116 541	170 771	144 843	100 340	93 362	640 334
Total	671 974	587 339	373 605	204 870	209 719	5 614 838
Rural						
Primero	43 066	29 519	13 815	6 278	804	1 264 135
Segundo	73 075	53 816	27 216	11 899	1 890	733 081
Tercero	83 976	64 957	37 616	17 545	3 066	518 777
Cuarto	69 891	55 373	36 217	18 121	4 324	314 892
Quinto	50 432	45 189	35 801	19 645	6 686	192 839
Sexto	24 056	32 598	29 732	23 578	16 454	127 509
Total	344 496	281 452	180 391	97 066	33 224	3 151 233

En el cuadro que sigue se hace la conversión, a cifras porcentuales, de los datos absolutos presentados en el anterior.

CUADRO 14

<i>Edades Grados</i>	6	7	8	9	10
Primero	28.50	33.03	18.57	8.70	5.37
Segundo	0.53	21.08	30.20	19.35	12.83
Tercero		1.36	21.27	26.41	20.69
Cuarto			2.24	20.38	26.37
Quinto				2.27	19.55
Sexto					2.03
Total	8.60	14.31	15.52	13.97	13.55
Urbano:					
Primero	31.13	36.43	16.85	7.27	3.96
Segundo	0.86	26.69	32.37	18.46	10.52
Tercero		1.84	24.10	28.71	20.27
Cuarto			2.34	21.58	27.74
Quinto				2.39	20.35
Sexto					2.26
Total	7.63	13.96	14.51	13.75	13.68
Rural:					
Primero	25.70	29.40	20.40	10.23	6.87
Segundo	0.07	13.18	27.15	20.61	16.09
Tercero		0.48	15.99	22.13	21.47
Cuarto			1.98	17.04	22.57
Quinto				1.78	16.42
Sexto					0.85
Total	10.33	14.94	17.33	14.35	13.33

CUADRO 14 (Continuación)

<i>Edades Grados</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Primero	2.49	1.63	0.72	0.35	0.64	100.00
Segundo	7.02	4.77	2.18	0.96	1.07	100.00
Tercero	13.17	9.12	4.57	1.89	1.52	100.00
Cuarto	20.61	15.55	8.71	3.77	2.37	100.00
Quinto	26.02	23.02	15.90	8.32	4.92	100.00
Sexto	18.31	26.49	22.73	16.14	14.30	100.00
Total	11.60	9.91	6.32	3.44	2.78	100.00
Urbano:						
Primero	1.63	0.97	0.37	0.22	1.17	100.00
Segundo	4.92	2.94	1.09	0.48	1.67	100.00
Tercero	11.55	7.30	3.13	1.09	2.01	100.00
Cuarto	20.01	14.82	7.70	3.06	2.75	100.00
Quinto	25.99	22.92	15.22	7.85	5.28	100.00
Sexto	18.20	26.67	22.62	15.67	14.58	100.00
Total	11.97	10.46	6.65	3.65	3.74	100.00
Rural:						
Primero	3.41	2.34	1.09	0.50	0.06	100.00
Segundo	9.97	7.34	3.71	1.62	0.26	100.00
Tercero	16.19	12.52	7.25	3.38	0.59	100.00
Cuarto	22.20	17.58	11.50	5.75	1.38	100.00
Quinto	26.15	23.43	18.57	10.19	3.46	100.00
Sexto	18.87	25.57	23.32	18.49	12.90	100.00
Total	10.93	8.93	5.72	3.08	1.06	100.00

III. Satisfacción de la demanda potencial en 1969

Como es sabido, la demanda potencial de educación primaria está constituida por los niños que se encuentran entre los 6 y los 14 años de edad. En el siguiente cuadro se examina el grado de satisfacción de dicha demanda potencial así como su insatisfacción. Aun cuando los datos incluyen a alumnos con edades superiores a los 14 años, para el cálculo de la satisfacción de la demanda potencial se ha excluido a éstos para no contradecir el concepto mismo de demanda potencial.

CUADRO 15

<i>Edad</i>	<i>Población</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Demanda egresados</i>	<i>Demanda satisfecha</i>	<i>%</i>	<i>Demanda insatisfecha</i>	<i>%</i>
6	1 538 000	753 814		753 814	49.01	784 186	50.99
7	1 486 000	1 254 775		1 254 775	84.44	231 225	15.56
8	1 432 000	1 360 744		1 360 744	95.02	71 256	4.98
9	1 383 000	1 224 476		1 224 476	88.54	158 524	11.46
10	1 335 075	1 188 136		1 188 136	88.99	146 939	11.01
11	1 292 000	1 016 470	14 753	1 031 223	79.82	260 777	20.18
12	1 248 000	868 791	129 263	998 054	79.97	249 946	20.03
13	1 199 000	533 996	291 651	845 647	70.53	353 353	29.47
14	1 146 000	301 936	440 710	742 646	64.80	403 354	35.20
Suma	12 059 075	8 523 138	876 377	9 399 515	77.95	2 659 560	22.05
15 años o más		242 943					
Suma		8 766 081					

En la misma forma que en el cuadro anterior se analiza la demanda potencial y su respectiva satisfacción e insatisfacción en forma global; en el cuadro siguiente se estudia este aspecto referido en forma exclusiva al medio urbano.

CUADRO 16

Edad	Población	Matrícula	Egresados	Demanda		Demanda	
				satisfecha	%	insatisfecha	%
6	881 000	428 408		428 408	48.63	452 592	51.37
7	854 000	784 080		784 080	91.81	69 920	8.19
8	824 000	814 567		814 567	98.85	9 433	1.15
9	796 000	772 211		772 211	97.64	18 789	2.36
10	768 075	768 075		768 075	100.00		
11	741 000	671 974	13 748	685 722	92.55	55 228	7.45
12	716 000	587 339	118 813	706 152	98.62	9 848	1.38
13	688 000	373 605	254 735	628 340	91.33	59 660	8.67
14	661 000	204 870	369 289	574 159	86.86	86 841	13.14
SUMA	6 929 075	5 405 129	756 585	6 161 714	88.93	767 361	11.07
15 años o más		209 719					
Suma		5 614 848					

A continuación se ofrecen los datos concernientes a la demanda potencial y su satisfacción en el medio rural, durante el año de 1969.

CUADRO 17

Edad	Población	Matrícula	Egresados	Demanda		Demanda	
				satisfecha	%	insatisfecha	%
6	657 000	325 406		325 406	49.53	331 594	50.47
7	632 000	470 695		470 695	74.48	161 305	25.52
8	608 000	546 177		546 177	89.83	61 823	10.17
9	587 000	452 265		452 265	77.05	134 735	22.95
10	567 000	420 061		420 061	74.08	146 939	25.92
11	551 000	344 496	1 005	345 501	62.70	205 499	37.30
12	532 000	281 452	10 450	291 902	54.87	240 098	45.13
13	511 000	180 391	36 916	217 307	42.52	293 693	57.48
14	485 000	97 066	71 421	168 487	34.74	316 513	65.26
SUMA	5 130 000	3 118 009	119 792	3 237 801	63.12	1 892 199	36.88
15 años o más		33 224					
SUMA		3 151 233					

Los coeficientes de satisfacción relativos a la demanda potencial en los medios urbano y rural se analizan comparativamente a continuación:

CUADRO 18

<i>Edades</i>	<i>Medio urbano % de satisfacción</i>	<i>Medio rural % de satisfacción</i>
6	48.63	49.53
7	91.81	74.48
8	98.85	89.83
9	97.64	77.05
10	100.00	74.08
11	92.55	62.70
12	98.62	54.87
13	91.33	42.52
14	86.86	34.74
Total	88.93	63.12

IV. Desperdicio escolar

Se presentan a continuación los resultados obtenidos al examinar por separado los dos componentes del desperdicio escolar (deserción y reprobación) registrados en 1969. Se ofrecen las cifras absolutas y su significación porcentual.

CUADRO 19

	<i>Deserción</i>	<i>%</i>	<i>Reprobación</i>	<i>%</i>	<i>Desperdicio</i>	<i>%</i>
Primer grado						
Total	282 535	10.82	478 450	18.32	760 985	29.14
Urbano	158 558	11.77	211 391	15.69	369 949	27.46
Rural	123 977	9.81	267 059	21.12	391 036	30.93
Segundo grado						
Total	138 463	7.85	223 006	12.64	361 469	20.49
Urbano	82 454	7.99	117 341	11.38	199 795	19.37
Rural	56 009	7.64	105 665	14.41	161 674	22.05
Tercer grado						
Total	112 151	7.54	189 190	12.73	301 341	20.27
Urbano	72 254	7.47	118 363	12.23	190 617	19.70
Rural	39 897	7.69	70 827	13.65	110 724	21.34
Cuarto grado						
Total	86 463	7.29	138 697	11.70	225 160	18.99
Urbano	61 812	7.10	99 912	11.47	161 724	18.57
Rural	24 651	7.83	38 785	12.32	63 436	20.15
Quinto grado						
Total	66 512	7.00	100 774	10.61	167 286	17.61
Urbano	51 555	6.81	78 163	10.33	129 718	17.14
Rural	14 957	7.76	22 611	11.73	37 568	19.49
Sexto grado						
Total	43 749	5.70	36 209	4.72	79 958	10.42
Urbano	35 272	5.51	28 918	4.52	64 190	10.03
Rural	8 477	6.65	7 291	5.72	15 768	12.37
Total	729 873	8.33	1 166 326	13.31	1 896 199	21.64
Urbano	461 905	8.23	654 088	11.65	1 115 993	19.88
Rural	267 968	8.50	512 238	16.25	780 206	24.75

En los seis cuadros siguientes se ofrece un análisis detallado del desperdicio escolar atendiendo a: deserción y reprobación, edad de los alumnos y grado que cursaban, así como el medio urbano y rural. Los datos corresponden a 1969.

CUADRO 20
Distribución en términos absolutos del desperdicio escolar por edades y grados en 1969

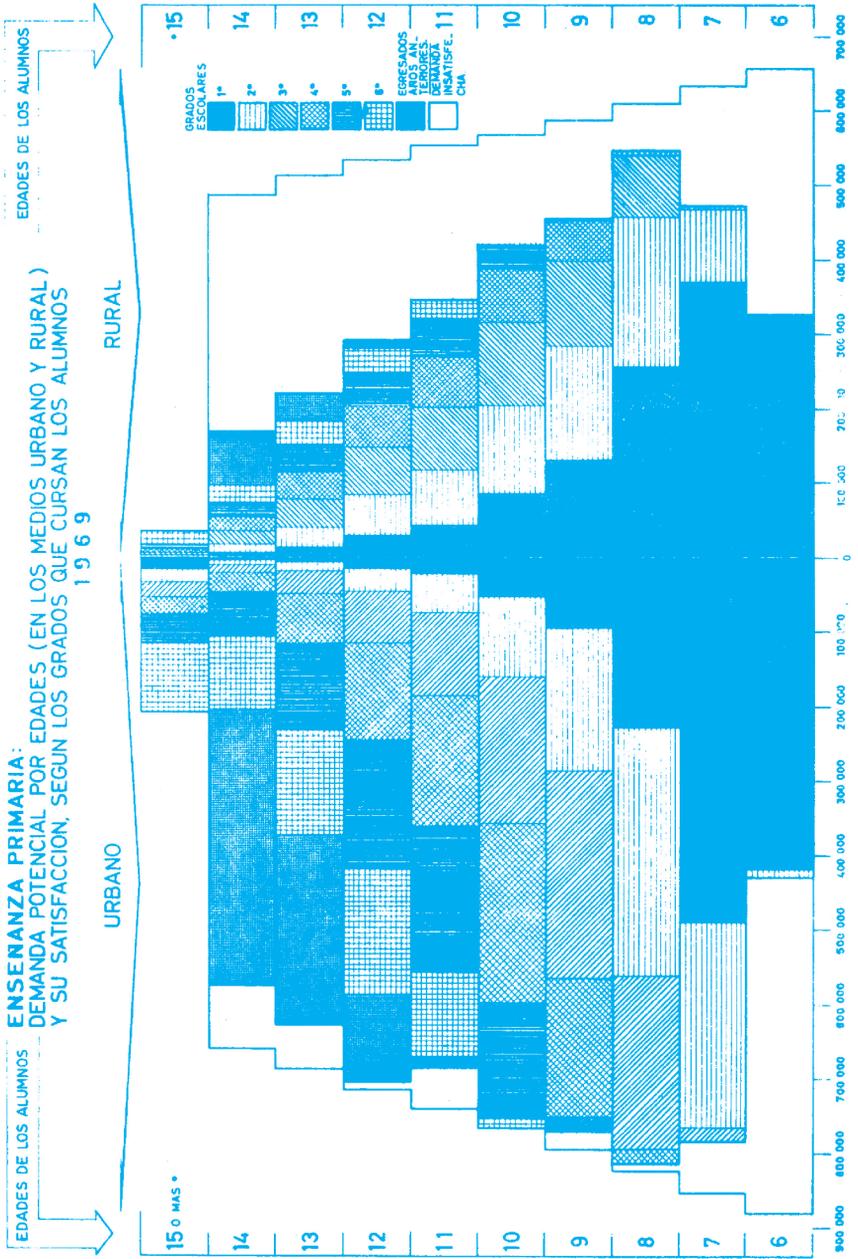
<i>Edades</i> <i>Grados</i>	6	7	8	9	10
Primero	275 271	248 681	119 028	51 488	31 045
Segundo	2 606	74 520	104 766	69 491	46 933
Tercero		4 884	58 645	74 451	62 607
Cuarto			5 334	40 086	54 025
Quinto				4 029	27 717
Sexto					2 262
Total	277 877	328 085	287 773	239 545	224 589
Urbano:					
Primero	125 634	126 263	64 483	23 417	13 170
Segundo	1 808	50 516	60 463	36 573	22 032
Tercero		4 117	41 916	56 628	39 134
Cuarto			4 172	29 821	40 641
Quinto				3 502	22 791
Sexto					1 864
Total	127 442	180 896	171 034	143 941	139 632
Rural:					
Primero	149 637	122 418	54 545	28 071	17 875
Segundo	798	24 004	44 303	32 918	24 901
Tercero		767	16 729	23 823	23 473
Cuarto			1 162	10 265	13 384
Quinto				527	4 926
Sexto					398
Total	150 435	147 189	116 739	95 604	84 957

CUADRO 20 (Continuación)

<i>Edades Grados</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Primero	14 370	9 712	4 396	2 277	4 717	760 985
Segundo	26 056	19 008	9 006	4 152	4 931	361 469
Tercero	49 814	30 092	16 404	7 540	5 904	301 341
Cuarto	46 546	37 667	23 049	11 239	7 214	225 160
Quinto	38 849	39 005	29 474	17 371	10 841	167 286
Sexto	12 584	18 467	17 610	14 121	14 914	79 958
Total	179 219	153 951	99 939	56 700	48 521	1 896 199
Urbano:						
Primero	5 993	4 424	1 480	999	4 086	369 949
Segundo	10 966	8 349	3 036	1 518	4 534	199 795
Tercero	23 370	15 611	7 701	2 993	5 147	190 617
Cuarto	33 962	25 487	14 866	6 646	6 129	161 724
Quinto	28 524	30 250	21 886	12 985	9 780	129 718
Sexto	10 366	14 757	13 678	10 572	12 953	64 190
Total	113 181	98 878	62 647	35 713	42 629	1 115 993
Rural:						
Primero	8 377	5 288	2 916	1 278	631	391 036
Segundo	15 090	10 659	5 970	2 634	397	161 674
Tercero	17 444	14 481	8 703	4 547	757	110 724
Cuarto	12 584	12 180	8 183	4 593	1 085	63 436
Quinto	10 325	8 755	7 588	4 386	1 061	37 568
Sexto	2 218	3 710	3 932	3 549	1 961	15 768
Total	66 038	55 073	37 292	20 987	5 892	780 206

CUADRO 21
Desperdicio escolar por edades y grado en términos relativos,
para 1969

<i>Edades</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
<i>Grados</i>											
Primero	36.98	28.83	24.54	22.65	22.13	22.10	22.80	23.38	24.63	28.46	29.14
Segundo	27.75	20.04	19.66	20.35	20.72	21.04	22.59	23.42	24.63	25.80	20.48
Tercero		24.09	20.04	18.96	20.36	20.85	22.19	24.16	26.84	26.22	20.27
Cuarto				16.59	17.28	19.06	20.42	22.32	25.10	25.52	18.99
Quinto				18.73	14.93	11.22	17.84	19.52	21.97	23.24	17.61
Sexto					14.54	8.95	9.08	10.09	11.40	13.58	10.41
Total	36.86	26.15	21.15	19.56	18.90	17.63	17.72	18.04	18.78	19.97	21.63
Urbano											
Primero	29.95	25.72	28.40	23.90	24.68	27.28	33.83	29.68	33.69	25.91	27.45
Segundo	20.38	18.35	18.11	19.21	20.30	21.61	27.53	27.00	30.63	26.32	19.37
Tercero		23.12	17.97	18.22	19.95	20.91	22.10	25.43	28.38	26.46	19.70
Cuarto			20.48	15.87	16.82	19.49	19.75	22.17	24.94	25.59	18.57
Quinto				19.36	14.80	14.50	26.26	19.00	21.86	24.47	17.14
Sexto					12.88	8.89	8.64	9.44	10.54	13.87	10.02
Total	29.75	23.07	21.00	18.64	18.18	16.84	16.83	16.77	17.43	20.33	19.88
Rural											
Primero	46.06	32.94	21.15	21.71	20.57	19.45	17.91	21.11	20.36	78.48	30.93
Segundo		24.85	22.25	21.79	21.11	20.65	19.81	21.94	22.14	21.00	22.05
Tercero		31.04	20.17	20.75	21.07	20.77	22.29	23.14	25.92	24.69	21.34
Cuarto			18.63	19.13	18.83	18.00	22.00	22.59	25.35	25.09	20.15
Quinto				15.37	15.56	20.47	19.37	21.19	22.33	15.87	19.48
Sexto					36.48	9.22	11.38	13.22	15.05	11.92	12.37
Total	46.23	31.27	21.37	21.14	20.22	19.17	19.57	20.67	21.62	17.73	24.76



CUADRO 22
Deserción escolar por edades en términos absolutos, en 1969

<i>Edades</i> <i>Grados</i>	6	7	8	9	10
Primero	95 713	83 119	44 874	22 668	15 310
Segundo	1 457	26 725	33 593	24 184	19 039
Tercero		2 222	17 801	21 757	20 301
Cuarto			2 936	13 177	16 752
Quinto				3 381	9 089
Sexto					1 271
Total	97 170	112 066	99 204	85 167	81 782
Urbano					
Primero	49 777	47 060	32 044	11 606	7 293
Segundo	1 237	19 096	21 009	14 107	10 034
Tercero		1 864	13 908	15 606	13 439
Cuarto			1 984	10 569	12 640
Quinto				3 000	8 352
Sexto					1 143
Total	51 014	68 020	68 945	54 888	52 901
Rural					
Primero	45 936	36 059	12 830	11 062	8 017
Segundo	220	7 629	12 584	10 077	9 005
Tercero		358	3 893	6 151	6 862
Cuarto			952	2 608	4 112
Quinto				381	737
Sexto					128
Total	46 156	44 046	30 259	30 279	28 861

CUADRO 22 (Continuación)

<i>Edades Grados</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Primero	7 991	5 660	2 657	1 497	3 046	282 535
Segundo	12 098	10 392	5 117	2 497	3 361	138 463
Tercero	18 100	14 296	9 069	4 584	4 021	112 151
Cuarto	15 867	15 142	11 172	6 563	4 854	86 463
Quinto	11 986	13 563	12 537	9 141	6 815	66 512
Sexto	6 512	8 741	9 143	8 163	9 919	43 749
Total	72 554	67 794	49 695	32 445	32 016	729 873
Urbano						
Primero	3 694	2 394	999	663	3 028	158 558
Segundo	5 986	4 554	2 078	1 047	3 306	82 454
Tercero	9 523	7 745	4 476	1 987	3 706	72 254
Cuarto	10 885	10 226	7 306	3 937	4 265	61 812
Quinto	8 125	10 542	8 868	6 584	6 084	51 555
Sexto	5 496	7 058	6 991	5 929	8 655	35 272
Total	43 709	42 519	30 718	20 147	29 044	461 905
Rural						
Primero	4 297	3 266	1 658	834	18	123 977
Segundo	6 112	5 838	3 039	1 450	55	56 009
Tercero	8 577	6 551	4 593	2 597	315	39 897
Cuarto	4 982	4 916	3 866	2 626	589	24 651
Quinto	3 861	3 021	3 669	2 557	731	14 957
Sexto	1 016	1 638	2 152	2 234	1 264	8 477
Total	28 845	25 275	18 977	12 298	2 972	267 918

CUADRO 23
Deserción escolar por edades en términos relativos, en 1969

<i>Edades</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Grados											
Primero	12.86	9.64	9.25	9.97	10.92	12.29	13.29	14.13	16.20	18.38	10.82
Segundo	15.52	7.19	6.30	7.08	8.41	9.77	12.35	13.31	14.81	17.58	7.85
Tercero		10.96	5.63	5.54	6.60	9.25	10.54	13.35	16.32	17.86	7.54
Cuarto			11.03	5.45	5.36	6.50	8.21	10.82	14.66	17.17	7.29
Quinto				15.71	4.89	4.85	6.20	8.30	11.56	14.61	7.00
Sexto					8.17	4.63	4.30	5.24	6.59	9.03	5.70
Total	12.89	8.93	7.29	6.95	6.88	7.14	7.80	8.97	10.74	13.18	8.33
Urbano											
Primero	11.86	9.59	14.11	11.84	13.66	16.82	18.31	20.04	22.36	19.20	11.76
Segundo	13.94	6.94	6.29	7.41	9.25	11.79	15.02	18.48	21.12	19.19	7.99
Tercero		10.47	5.96	5.62	6.85	8.52	10.96	14.78	18.84	19.05	7.47
Cuarto			9.74	5.62	5.23	6.25	7.92	10.90	14.77	17.81	7.10
Quinto				16.58	5.42	4.13	6.08	7.70	11.08	15.22	6.81
Sexto					7.90	4.71	4.13	4.83	5.91	9.27	5.51
Total	11.91	8.67	8.46	7.11	6.89	6.50	7.24	8.22	9.83	13.85	8.23
Rural											
Primero	14.14	9.70	4.97	8.55	9.23	9.98	11.06	12.00	13.28	2.24	9.81
Segundo		7.90	6.32	6.67	7.63	8.36	10.85	11.17	12.18	2.91	7.64
Tercero		14.49	4.69	5.36	6.16	10.21	10.08	12.21	14.80	10.27	7.69
Cuarto			15.26	4.86	5.79	7.13	8.88	10.67	14.49	13.62	7.83
Quinto				11.11	2.33	7.65	6.69	10.25	13.02	10.93	7.76
Sexto					11.73	4.22	5.16	7.24	9.47	7.68	6.65
Total	14.18	9.36	5.54	6.69	6.87	8.37	8.98	10.52	12.67	8.94	8.50

CUADRO 24
Reprobación escolar por edades en términos absolutos en 1969

<i>Edades</i> <i>Grados</i>	6	7	8	9	10
Primero	179 558	165 562	74 154	28 820	15 735
Segundo	1 149	47 795	71 173	45 307	27 894
Tercero		2 662	40 844	52 694	42 306
Cuarto			2 398	26 909	37 273
Quinto				648	18 628
Sexto					991
Total	180 707	216 019	188 569	154 378	142 827
Urbano					
Primero	75 857	79 203	32 439	11 811	5 877
Segundo	571	31 420	39 454	22 466	11 998
Tercero		2 253	28 008	35 022	25 695
Cuarto			2 188	19 252	28 001
Quinto				502	14 439
Sexto					721
Total	76 428	112 876	102 089	89 053	86 731
Rural					
Primero	103 701	86 359	41 715	17 009	9 858
Segundo	578	16 375	31 719	22 841	15 896
Tercero		409	12 836	17 672	16 611
Cuarto			210	7 657	9 272
Quinto				146	4 189
Sexto					270
Total	104 279	103 143	86 480	65 325	56 096

CUADRO 24 (Continuación)

<i>Edades Grados</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15 o más</i>	<i>Total</i>
Primero	6 379	4 052	1 739	780	1 671	478 450
Segundo	13 958	8 616	3 889	1 655	1 570	223 006
Tercero	22 714	15 796	7 335	2 956	1 883	189 190
Cuarto	30 679	22 525	11 877	4 676	2 360	138 697
Quinto	26 863	25 442	16 937	8 230	4 026	100 774
Sexto	6 072	9 726	8 467	5 958	4 995	36 209
Total	106 665	86 157	50 244	24 255	16 505	1 166 326
Urbano						
Primero	2 299	2 030	481	336	1 058	211 391
Segundo	4 980	3 795	958	471	1 228	117 841
Tercero	13 847	7 866	3 225	1 006	1 441	118 363
Cuarto	23 077	15 261	7 560	2 709	1 864	99 912
Quinto	20 399	19 708	13 018	6 401	3 696	78 163
Sexto	4 870	7 699	6 687	4 643	4 298	28 918
Total	69 472	56 359	31 929	15 566	13 585	654 088
Rural						
Primero	4 080	2 022	1 258	444	613	267 059
Segundo	8 978	4 821	2 931	1 184	342	105 665
Tercero	8 867	7 930	4 110	1 950	442	70 827
Cuarto	7 602	7 264	4 317	1 967	496	38 785
Quinto	6 464	5 734	3 919	1 829	330	22 611
Sexto	1 202	2 027	1 780	1 315	697	7 291
Total	37 193	29 798	18 315	8 689	2 920	512 238

CUADRO 25
Reprobación escolar por edades en términos relativos en 1969

<i>Edades</i>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 o más	Total
Grados											
Primero	24.12	19.19	15.29	12.68	11.22	9.81	9.51	9.25	1.20	10.08	18.32
Segundo	12.24	12.85	13.35	13.27	12.32	11.27	10.24	10.11	9.82	8.21	12.64
Tercero		13.13	12.92	13.42	13.76	11.60	11.65	10.80	10.52	8.36	12.73
Cuarto			9.01	11.14	11.92	12.57	12.21	11.50	10.44	8.35	11.70
Quinto				3.01	10.03	10.87	11.63	11.22	10.41	8.63	10.61
Sexto					6.37	4.32	4.78	4.85	4.81	4.55	4.71
Total	23.97	17.22	13.86	12.61	12.02	10.49	9.92	9.07	8.03	6.79	13.30
Urbano											
Primero	18.08	16.13	14.28	12.05	11.01	10.46	15.52	9.65	11.33	6.71	15.68
Segundo	6.44	11.41	11.82	11.80	11.06	9.81	12.51	8.52	9.50	7.13	11.38
Tercero		12.65	12.01	12.61	13.10	12.39	11.14	10.65	9.54	7.41	12.23
Cuarto			10.74	10.24	11.59	13.24	11.83	11.27	10.16	7.78	11.47
Quinto				2.78	9.37	10.37	11.36	11.30	10.77	9.25	10.33
Sexto					4.98	4.18	4.51	4.62	4.63	4.60	4.52
Total	17.84	14.40	12.53	11.53	11.29	10.34	9.60	8.55	7.60	6.48	11.65
Rural											
Primero	31.92	23.24	16.17	13.15	11.34	9.47	6.85	9.11	7.07	75.31	21.12
Segundo		16.95	15.93	15.12	13.48	12.29	8.96	10.77	9.95	18.09	14.41
Tercero		16.55	15.48	15.39	14.91	10.56	12.21	6.33	11.11	14.42	13.65
Cuarto			3.37	14.27	13.05	10.88	13.12	11.92	10.85	11.36	12.32
Quinto				4.26	13.23	12.82	12.69	10.95	9.31	4.94	11.73
Sexto					24.75	5.00	6.22	5.99	5.58	4.24	5.72
Total	32.04	21.91	15.83	14.44	13.35	10.80	10.59	10.15	8.95	8.79	16.25

V. Maestros

El personal docente que atendió la enseñanza primaria en el medio urbano y rural durante el año de 1969, reunió a maestros titulados y a maestros sin el correspondiente título magisterial. El cuadro siguiente distribuye a ambos tipos de maestros de acuerdo con el tipo de sostenimiento de las escuelas.

CUADRO 26

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>Maestros con título</i>		<i>Maestros sin título</i>		<i>Total</i>	<i>%</i>
			<i>%</i>		<i>%</i>		
Federal	Total	91 188	85.84	15 035	14.16	106 223	100
	Urbano	55 578	92.28	4 648	7.72	60 226	100
	Rural	35 610	77.42	10 387	22.58	45 997	100
Estatal	Total	31 217	61.72	19 364	38.28	50 581	100
	Urbano	26 393	69.99	11 315	30.01	37 708	100
	Rural	4 824	37.47	8 049	62.53	12 873	100
Particular	Total	12 106	73.25	4 421	26.75	16 527	100
	Urbano	11 939	74.10	4 174	25.90	16 113	100
	Rural	167	40.34	247	59.66	414	100
	Total	134 511	77.60	38 820	22.40	173 331	100
	Urbano	93 910	82.34	20 137	17.66	114 047	100
	Rural	40 601	68.49	18 683	31.51	59 284	100

La distribución del personal docente que en 1969 atendió a los alumnos de enseñanza primaria fue, según los tres tipos de sostenimiento, la siguiente:

CUADRO 27

<i>Sostenimiento</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Urbano</i>	<i>%</i>	<i>Rural</i>	<i>%</i>
Federal	106 223	61.28	60 226	52.81	45 997	77.59
Estatal	50 581	29.18	37 708	33.06	12 873	21.71
Particular	16 527	9.54	16 113	14.13	414	0.70
Total	173 331	100.00	114 047	100.00	59 284	100.00

En la misma forma en que se desglosó el total de maestros —con título magisterial o sin él— para el año de 1969, ahora se desglosa el total de maestros registrados en 1968, en orden a establecer una comparación entre los dos años:

CUADRO 28

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>Maestros con título</i>		<i>Maestros sin título</i>		<i>Total</i>	<i>%</i>
			<i>%</i>		<i>%</i>		
Federal	Total	79 955	79.36	13 233	20.64	93 188	100
	Urbano	48 863	92.10	4 191	7.90	53 054	100
	Rural	31 092	77.47	9 042	22.53	40 134	100
Estatad	Total	33 074	61.05	21 659	38.95	54 733	100
	Urbano	27 268	69.19	12 140	30.81	39 408	100
	Rural	5 806	37.89	9 519	62.11	15 325	100
Particular	Total	13 463	77.48	4 858	22.52	18 321	100
	Urbano	13 051	74.27	4 522	25.73	17 573	100
	Rural	412	55.08	336	44.92	748	100
	Total	126 492	76.35	39 750	23.65	166 242	100
	Urbano	89 182	81.05	20 853	18.95	110 035	100
	Rural	37 310	66.38	18 897	33.62	56 207	100

De la misma manera y para establecer una comparación entre los años de 1968 y 1969, se ofrece la distribución del personal docente atendiendo al tipo de sostenimiento y al medio urbano o rural en que ejercieron sus funciones en 1968.

CUADRO 29

<i>Sostenimiento</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Urbano</i>	<i>%</i>	<i>Rural</i>	<i>%</i>
Federal	93 188	56.24	53 054	48.22	40 134	71.40
Estatad	54 733	32.70	39 408	35.81	15 325	27.27
Particular	18 321	11.06	17 573	15.97	748	1.33
Total	166 242	100.00	110 035	100.00	56 207	100.00

La tendencia observada al analizar el total de maestros durante los años de 1968 y 1969, en términos porcentuales, ofrece características muy significativas, tal y como aparece en el siguiente cuadro:

CUADRO 30

<i>Sostenimiento</i>	<i>Total</i>	<i>Urbano</i>	<i>Rural</i>
Federal	5.04	4.59	6.19
Estatad	-3.52	-2.75	-5.56
Particular	-1.52	-1.84	-0.63
Total			

En el cuadro siguiente se puede apreciar la forma como se ha incrementado el porcentaje de maestros titulados, en el periodo de 1968 a 1969, con la consiguiente disminución de los que ejercen el magisterio sin el título correspondiente. Al compararse la situación existente en el medio urbano con la del medio rural, aparecen características muy significativas del comportamiento de los coeficientes de maestros que ejercen con título.

CUADRO 31

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>Maestros con título</i>
Federal	Total	6.48
	Urbano	0.18
	Rural	-0.05
Estatal	Total	0.67
	Urbano	0.80
	Rural	-0.42
Particular	Total	-4.23
	Urbano	-0.17
	Rural	-14.74
	Total	1.25
	Urbano	1.29
	Rural	2.11

VI. Promedio de alumnos por maestro

A pesar de la importancia que tiene la relación de alumnos por maestro desde el punto de vista de la calidad, en México ha ido acusando un constante deterioro como puede observarse en el cuadro siguiente que la ofrece para los tres últimos años de los que se tiene información.

CUADRO 32

<i>Año</i>	<i>Total</i>	<i>Urbano</i>	<i>Rural</i>
1967	46.49	45.35	48.61
1968	50.71	49.47	53.12
1969	50.49	51.03	56.06

VII. Escuelas

En el siguiente cuadro se presenta la distribución del total de escuelas que impartieron enseñanza primaria en 1969, habida cuenta de los tipos de sostenimiento, de los sectores urbano y rural y, finalmente, de los grados impartidos en cada escuela.

CUADRO 33

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	<i>4º</i>	<i>5º</i>	<i>6º</i>	<i>Total</i>
Federal	Total	796	4 874	7 481	4 384	1 907	8 909	28 351
	Urbano	27	53	88	102	125	4 405	4 800
	Rural	769	4 821	7 393	4 282	1 782	4 504	23 551
Estatad	Total	388	2 329	2 863	1 546	498	4 238	11 862
	Urbano	37	71	97	116	110	3 141	3 572
	Rural	351	2 258	2 766	1 430	388	1 097	8 290
Particular	Total	28	56	72	76	83	2 286	2 601
	Urbano	23	37	40	45	75	2 210	2 430
	Rural	5	19	32	31	8	76	171
Total	Total	1 212	7 259	10 416	6 006	2 488	15 433	42 814
	Urbano	87	161	225	263	310	9 756	10 802
	Rural	1 125	7 098	10 191	5 743	2 178	5 677	32 012

La distribución porcentual del total de escuelas de nivel primario, para 1969, con base en los criterios de división observados en el cuadro anterior, fue la siguiente:

CUADRO 34

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	<i>4º</i>	<i>5º</i>	<i>6º</i>	<i>Total</i>
Federal	Total	2.81	17.19	26.39	15.46	6.73	31.42	100.00
	Urbano	0.56	1.10	1.83	2.14	2.60	91.77	100.00
	Rural	3.27	20.47	31.39	18.18	7.57	19.12	100.00
Estatad	Total	4.27	19.63	24.14	13.03	4.20	35.78	100.00
	Urbano	1.04	1.99	2.72	3.25	3.08	87.92	100.00
	Rural	4.23	27.24	33.37	17.25	4.68	13.23	100.00
Particular	Total	1.08	2.15	2.77	2.92	3.19	87.89	100.00
	Urbano	0.95	1.52	1.65	1.85	3.09	90.94	100.00
	Rural	2.92	11.11	18.71	18.13	4.68	44.45	100.00
Promedio ponderado	Total	2.83	16.95	24.33	14.03	5.82	36.04	100.00
	Urbano	0.81	1.49	2.08	2.43	2.87	90.32	100.00
	Rural	3.51	22.17	31.84	17.94	6.80	17.74	100.00

El promedio ponderado, según el número de grados que en cada escuela se imparten permite apreciar, con un enfoque muy especial, la situación de la enseñanza primaria en el país. Son aquí especialmente significativas las diferencias que se aprecian entre los dos sectores. Los datos que siguen corresponden a 1968.

CUADRO 35

		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total
Promedio	Total	2.85	18.00	24.76	14.22	5.58	34.59	100.00
ponderado	Urbano	0.91	1.79	2.63	2.63	3.10	89.54	100.00
	Rural	3.44	22.54	30.64	15.99	6.21	21.18	100.00

Con base en los datos anteriores, y comparándolos con los correspondientes a 1969, se comprobaron algunos cambios porcentuales entre los dos años, que se refieren a la distribución por grados y sectores –urbano y rural– del total de escuelas con que contaba la enseñanza primaria en los años de comparación.

CUADRO 36

	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Total	-0.02	-1.05	-0.43	-0.19	0.24	1.45
Urbano	-0.10	-0.30	0.03	-0.20	-0.23	0.78
Rural	0.07	-0.37	1.20	1.95	0.59	-3.44

En forma sumaria se presentan a continuación las características habidas en 1968 y 1969, respectivamente, en lo referente a las escuelas asignadas a la enseñanza primaria. Además, se analiza el incremento porcentual que se obtuvo para 1969, en comparación con los datos registrados en 1968.

CUADRO 37

	1968	1969	Incremento
	Escuelas	Escuelas	porcentual
Total	41 543	42 814	2.97
Urbano	10 503	10 802	2.77
Rural	31 040	30 012	-3.43

VIII. Aulas

Un factor igualmente importante, es el número de aulas existentes en la primaria urbana y rural durante el año de 1969. A continuación se distribuye el total de aulas atendiendo al tipo de sostenimiento y el medio –urbano y rural– al que correspondía cada aula.

CUADRO 38

<i>Sostenimiento</i>	<i>Sector</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Federal	Suma	113 218	100.00
	Urbano	57 531	50.81
	Rural	55 687	49.19
Estatal	Suma	50 344	100.00
	Urbano	34 311	68.15
	Rural	16 033	31.85
Particular	Suma	17 339	100.00
	Urbano	16 774	96.74
	Rural	565	3.26
	Suma	180 901	100.00
	Urbano	108 616	60.04
	Rural	72 285	39.96

La distribución del total de aulas registrado en 1969 conforme a los diversos sostenimientos, fue la siguiente:

CUADRO 39

<i>Sostenimiento</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Urbano</i>	<i>%</i>	<i>Rural</i>	<i>%</i>
Federal	113 218	62.59	57 531	52.97	55 687	77.04
Estatal	50 344	27.83	34 311	31.59	16 033	22.18
Particular	17 339	9.58	16 774	15.44	565	0.78
Total	180 901	100.00	108 116	100.00	72 285	100.0

Para efectos de comparación se ofrecen a continuación los datos referentes al mismo concepto de aulas, en los medios urbano y rural, durante los años de 1968 y 1969. Asimismo, se señala el incremento porcentual habido entre 1968 y 1969.

CUADRO 40

	<i>1968</i>	<i>1969</i>	<i>Incremento</i>
	<i>Aulas</i>	<i>Aulas</i>	<i>porcentual</i>
Total	172 170	180 901	4.83
Urbano	104 662	108 616	3.64
Rural	67 508	72 285	6.61

