

**ÍNDICE DE LA  
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS  
Vol. XVIII, Núms. 1 al 4, 1988**

**EDITORIALES**

*Centro de Estudios Educativos 1963-1988* (Nos. 3-4, pp. 5-11).

*Educación y trabajo* (No. 2, pp. 5-8).

*El educador de adultos* (No. 1 pp. 5-7).

**ARTÍCULOS**

**Latapí, Pablo**, *La política de alfabetización en seis países latinoamericanos* (No. 1, pp. 9-35).

**ENSAYOS**

**Calvo Muñoz, Carlos**, “...esa es una canción que no enseñé” (No. 2, pp. 65 -80).

**Ibarrola, María de**. *Hacia una reconceptualización de las relaciones entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo en América Latina* (No. 2, pp. 9-63).

**Maggi Yáñez Rolando**, *Investigaciones sobre educación, producción y empleo. La experiencia del CEE* (Nos. 3-4, pp. 81-97).

**Muñoz Izquierdo, Carlos**, *CEE. Veinticinco años de investigaciones relacionadas con la planeación educativa del país* (Nos. 3-4, pp. 13-34).

**Schmelkes, Sylvia**, *El Centro de Estudios Educativos y la educación en el medio rural* (Nos. 3-4, pp. 35-80).

**Vaccaro, Liliana**, *Educación de adultos en sectores populares: ámbitos de acción para pensar el sistema formal* ( No. 1, pp. 37-38).

**INVESTIGACIÓN EN PROCESO**

**Fierro, Cecilia y Lesvia Rosas**, *Hacia la construcción de un programa de formación de maestros en ejercicio. Una experiencia de investigación-acción* (Nos. 3-4 pp. 99-117).

**INFORMES Y NOTAS**

**Assis, Regina de**, *El trabajo pedagógico en la educación primaria* (No. 1, pp. 91-103).

**CEE**, *Breve síntesis retrospectiva y prospectiva del CEE* (Nos. 3-4, pp. 119-128).

**Díaz Barriga, Ángel**, *Debate en relación con la investigación educativa y la investigación curricular en México* (No. 2, pp. 81-95).

**Estrada M., A. María y Germán Vargas Guillén**, *Tres modelos de planificación curricular en el ámbito universitario* (No. 2, pp. 97-126).

**INEA**, *¿Qué pasa con los adultos que se alfabetizan? seguimiento de adultos alfabetizados por el INEA entre 1981 y 1985* (No. 1, pp. 69-89).

**Maggi, Rolando y Margarita Zambrano**, *CEE-REDUC: una alternativa para el desarrollo de la información latinoamericana en educación* (Nos. 3-4, pp. 157-162).

**Paniagua, Emma**, *Las publicaciones del CEE* (Nos. 3-4, pp. 163-183).

**Rosas, Lesvia y Cecilia Fierro**, *La formación de los maestros de educación básica. Visión retrospectiva* (Nos. 3-4, pp. 145-156).

**Sandoval Flores, Etelvina**, *La construcción cotidiana de la vida sindical de los maestros de primaria* (No. 1, pp. 105-115).

**Schmelkes, Sylvia y Sonia Lavín**, *El CEE y la investigación-acción en educación* (Nos. 3-4, pp. 129-143).

## ESTADÍSTICA

**Diez, Ignacio y Verónica Frutos**, *Matrícula escolar 1987-1988 y gasto nacional en educación 1982-1987* (Nos. 3-4, pp. 185-226).

**COMUNICACIONES** (Nos. 3-4, pp. 227-239).

## LIBROS

**Muñoz Izquierdo, Carlos, et al.**, *Calidad, equidad y eficiencia de la educación primaria: estado actual de las investigaciones realizadas en América Latina*. **Sonia Lavín** (Nos. 3-4, pp. 241-246).

*Universidad Autónoma de Aguascalientes, UAA, Aguascalientes, 1988.*

**Pablo Latapí** (No. 2, pp. 127-132).

**Zúñiga, Madeleine; Juana Ansion y Luis Cuevas** (editores), *Educación en poblaciones indígenas. Políticas y estrategias en América Latina*, Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 1987. **Miguel Mondragón** (No. 1, pp. 117-122).