

# Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Chile)

## 1. DATOS GENERALES

**Dirección:** Almirante Barroso núm. 22. Santiago de Chile.

**Teléfono 87153**

**Director:** Patricio Cariola B.

**Dependencia:** El Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) es una fundación privada establecida por Decreto núm. 242 del Ministerio de Justicia, el 19 de enero de 1965.

## 2. OBJETIVO

Su finalidad es la de promover, a través de la investigación interdisciplinaria y la puesta en marcha de experiencias piloto, la innovación de la educación en función de la justicia estructural en Chile y América Latina.

Consecuentemente, el CIDE no está interesado en cualquier tipo de investigación, sino en aquel que esté ligado directamente con cambios en la educación. El método utilizado de preferencia es el de investigación en la acción.

Dentro de este enfoque, el criterio básico para establecer prioridades, tanto en la investigación como en otras actividades relacionadas con ella, es el de su relación con el cambio de las estructuras sociales y de los valores humanos, en términos de una sociedad más justa y libre.

Estas finalidades se han ido precisando a la luz de la discusión interna, de la experiencia en diversos tipos de trabajos y del compromiso personal de los miembros del CIDE con el proceso de cambios que ha vivido Chile en estos últimos años.

Creado en un principio como un organismo orientado al desarrollo y transformación de la Educación Particular en Chile, el CIDE ha llegado a convertirse en un Centro preocupado por el problema educacional en su conjunto y por la parte que le corresponde a la educación en el proceso de transformación social.

Mantiene contactos con los sectores más progresistas de la Educación Privada en vistas a la realización de experiencias e innovaciones de interés nacional.

## 3. ÁREAS PRIORITARIAS

De acuerdo con los criterios señalados anteriormente, y habida cuenta de los recursos con que actualmente cuenta el CIDE, se han establecido las siguientes líneas de investigación:

- creación de valores sociales,
- costo-beneficio de inversiones alternativas en educación,
- estructura interna de la escuela y relaciones escuela-comunidad,
- enseñanza de las matemáticas y de la lengua materna.

#### **4. INVESTIGACIONES EN CURSO**

##### **4.1 Escuela y comunidad en Maipú**

Maipú es una comuna industrial de Santiago. Existen en ella numerosos sectores populares. El proyecto parte de la hipótesis de que en estos medios y a través de un trabajo intensivo con los padres de familia, se puede transformar la escuela en un centro de servicio educativo para la comunidad.

- Los objetivos del proyecto son, en consecuencia, los siguientes:
- obtener la participación de los padres en la gestión de la escuela;
- llegar a que tomen conciencia de sus propias necesidades educacionales y las de sus vecinos;
- organizar nuevos servicios educativos en la escuela.

El trabajo se inició en abril de 1971, en cuatro escuelas de Educación General Básica. Están a su cargo tres educadores a medio tiempo, un investigador y un ayudante.

El proceso se ha desarrollado a ritmo y características diferentes en cada una de las escuelas. Sin embargo, se puede decir que, en general, se ha avanzado considerablemente en el cumplimiento del primer objetivo y que en algunos se está cumpliendo ya con el segundo.

Desde el comienzo el equipo promotor-investigador adoptó un sistema de praxis-reflexión, anotando las actividades realizadas y llevando protocolos de las reuniones. A comienzos de 1972 el método se ha precisado, y se han revisado los objetivos como exigencia del desarrollo del mismo proyecto.

Se espera que a comienzos de 1973 se haya alcanzado el tercer objetivo en una de las escuelas y que, durante el curso de ese año, se alcance en las demás.

De desarrollar el proyecto en la dirección planeada, deberá formularse un método para repetir la experiencia en escuelas y barrios con características semejantes.

Está previsto un informe detallado de actividades para julio de 1972 y para enero, julio y septiembre de 1973.

##### **4.2 Comunidad escolar**

Por iniciativa del CIDE, a partir de 1968, muchos colegios secundarios particulares han buscado reformar su organización interna en términos de comunidad escolar, con participación de los diversos estamentos que la componen.

El objetivo de este proyecto consiste en investigar:

- 4) en qué medida se han realizado los cambios en la organización y administración, y
- 5) proponer uno o dos modelos nuevos de organización y administración escolar.

Como primera etapa se está terminando de adaptar un cuestionario destinado a detectar el tipo de administración vigente en los colegios.

Participan dos investigadores y un investigador asociado.

##### **4.3 Estudio de costos relativos de alternativas en la educación a nivel de primer ciclo básico (grados 1-4) en ambientes de nivel socioeconómico bajo**

Intenta aprovechar los estudios realizados, que han identificado variables altamente correlacionadas con el rendimiento escolar, y pasar al análisis económico de los costos relativos que operan al actuar sobre dichas variables. Posiblemente se llegará a una etapa experimental destinada a apreciar los costos y beneficios de distintos tipos de intervención en el sistema.

Se enfoca la educación en sentido amplio, tomando en cuenta la formación no-académica y las variables tanto extra-escolares como escolares.

Este proyecto deberá constituir el centro de las actividades del CIDE los próximos tres años.

## 5. INVESTIGACIONES EN PROYECTO

- a) Estudio del nuevo currículum de la escuela media chilena en términos de la creación de valores para el desarrollo.
- b) Diseño-ensayo-investigación de materiales para la orientación colectiva en los consejos de curso (enseñanza media).
- c) Diseño-ensayo-investigación de materiales para educación de padres de familia del sector popular (enseñanza básica).
- d) Evaluación de algunos aspectos de la enseñanza de las matemáticas en Chile. Esta investigación deberá estar terminada en diciembre de 1973.

## 6. INVESTIGADORES

- **Jaime Blume:** Profesor de Estado, Orientador (Universidad Católica de Chile).
- **Luis Brahm:** M. A. en Educación (Universidad de Columbia).
- **Patricio Cariola:** M. Ed. (Universidad de Harvard).
- **Juan Eduardo García-Huidobro:** Profesor de Estado (Universidad Católica de Valparaíso).
- **Howard Richards:** C. Phil. en Filosofía de la Educación y Master en Filosofía (Universidad de California), Certificado Avanzado en Psicopedagogía (Universidad de Oxford), Doctor en Leyes (Universidad de Stanford).
- **Isabel Infante:** Profesor de Estado (Universidad Católica de Chile).
- **Jorge Ochoa:** M. A. en Sociología (FLACSO de Santiago). Prepara Doctorado en Sociología en Lovaina.
- **Juan José Silva:** Licenciado en Leyes y Ciencias Políticas (Universidad Católica de Chile), Planificación Educacional (Santiago y Lovaina).

### Investigadores asociados

- **Raimundo Barros:** Ph. D. en Educación (Universidad de Minnesota).
- **Dale Good:** Ph. D. en Educación (Universidad de Illinois).
- **Fernando Montes:** Licenciado en Sociología (Universidad de Lovaina).

## 7. PUBLICACIONES

- Mario Leyton: *Algunos problemas de la educación particular en Chile*. 84 pp. más cuestionario (mimeógrafo). 1966.
- Javier Le Fort: *Financiamiento y costo de la educación particular en Chile*. 72 pp. (mimeógrafo). 1967.
- J. Le Fort y Patricio Cariola: *Algunos aspectos del financiamiento de la educación privada en A. L.* UNESCO SS/Ed Inv./6B (mimeógrafo).

- Patricio Cariola y otros: *Reforma educacional y educación particular: la experiencia chilena*. 20 pp. (mimeógrafo). 1968.
- Patricio Cariola: *La enseñanza media privada en algunos países de A. L.* UNESCO ED/ES/205/4 (mimeógrafo).
- J. E. García-Huidobro, G. Castillo, P. Cariola y Pablo de Tarso: "Educación liberadora". *Revista de Pedagogía*. 144 (1969). Santiago de Chile.
- J. Ochoa y J. E. García-Huidobro: *Educación y sociedad en A. L.* (Marco ideológico para la investigación en educación). 16 pp. (mimeógrafo).
- J. E. García-Huidobro: "La comunidad escolar". *Revista Interamericana de Educación*. 159 (1970), pp. 345-362.
- Juan José Silva, J. Ochoa y J. E. García-Huidobro: *Fundamentos doctrinales para una política de financiamiento de la educación privada en A. L.* 43 pp. (mimeógrafo). 1970.
- CIDE: *La educación particular en Chile, antecedentes y dilemas*. 391 pp. Santiago de Chile. 1971.

### Publicaciones periódicas

- *Cuadernos de Educación* (10 números al año).  
Revista de divulgación educacional para maestros y padres de familia. Cuenta con dos series: Enseñanza básica, para maestros primarios, y Orientaciones, para educadores en general. Lleva tres años de publicación y cuenta en este momento con 1 700 suscriptores en Chile y el extranjero.
- *Resúmenes Analíticos* (en proyecto).  
Esta publicación pretende distribuir a investigadores, planificadores y responsables de la educación resúmenes analíticos de investigaciones terminadas o en curso y de innovaciones significativas en este campo realizadas en A. L.

## 8. ACTIVIDADES

**Seminario sobre ideología y educación:** actividad semanal de perfeccionamiento para todos los investigadores del CIDE.

**Seminario de integración:** se trata de una reunión seguida de almuerzo que se tiene cada jueves con un investigador de otro centro o una personalidad relacionada con el mundo de la educación.

**Cursos de introducción al planeamiento educativo:** desde el año de 1968 CIDE colabora con el Curso Internacional de Santiago y en los Cursos Nacionales que organiza cada año el Departamento de Educación del CELAM (Conferencia Episcopal L. A.). Hasta el momento han seguido este curso 352 responsables de educación, tanto del sector público como del privado, de los diversos países de A. L.

Todos los cursos se realizan con el apoyo de unesco, y los nacionales, además, con el patrocinio de los Ministerios de Educación respectivos.

Se han realizado cursos en Centroamérica (Guatemala), Ecuador y Bolivia.