

## La Enseñanza Media en México, en los Periodos 1959-1964 y 1965-1970\*

Son varias las razones que explican la creciente importancia que se ha venido otorgando al desarrollo del nivel medio en los países en vías de desarrollo, en general, y en México en lo particular. En primer lugar, el esfuerzo que se ha desarrollado en el nivel primario, principalmente a lo largo de los últimos 12 años, se ha traducido lógicamente en un incremento de la demanda en los niveles que le siguen. Por otra parte, la tendencia que muchos países vienen mostrando por prolongar la escolaridad obligatoria, influye ya también en los países en vías de desarrollo. Pero quizá lo determinante en este esfuerzo es la urgencia que experimentan nuestros países por preparar, en el nivel medio, los recursos humanos que tanta falta les hacen.

Desafortunadamente la adecuada organización de este nivel ha tropezado con muchos obstáculos por habérsela persistentemente concebido con una vinculación demasiado estrecha con el superior y más concretamente con la enseñanza universitaria. Todavía se resiente de la inveterada tendencia a imitar otros sistemas, con el consiguiente olvido de las necesidades propias. La consecuencia ha sido la falta de salidas terminales intermedias, que permitan incorporarse a la fuerza de trabajo y con una preparación conveniente, a los numerosos estudiantes que concluyen primaria, secundaria o preparatoria y que no desean o no pueden continuar estudiando.

El país está urgido de grandes cantidades de técnicos medios en todas las ramas de la productividad y, para prepararlas, quizá debiera considerarse al nivel medio con una cierta autonomía y asignarle como uno de sus objetivos específicos la preparación de esos recursos humanos.

Para el análisis de la Enseñanza Media en México se van a considerar los dos periodos correspondientes a las últimas administraciones. El primero cubre los años 1958-1964 y el segundo los años 1965-1970. En ambos periodos se consideran por separado los dos ciclos que integran el nivel; el inferior con sus ramas de Secundaria General, Secundaria Técnica, Enseñanza Comercial y Enseñanza Especial; y el ciclo superior que comprende las ramas de Preparatoria General, Preparatoria Técnica (anteriormente denominada Vocacional) y la Enseñanza Normal con sus subdivisiones de Normal Educadora, Normal para Instrucción Primaria, Normal para la capacitación del Trabajo Industrial y Agropecuario, Normal de Educación Física.

### I. LA ENSEÑANZA DE NIVEL MEDIO EN MÉXICO, EN EL PERIODO 1959-1964

#### 1. Demanda (Cuadro I-1)

La cuantificación de la demanda en este nivel puede calcularse con dos criterios: primero, tomando exclusivamente en consideración a los egresados del último grado del nivel prima-

---

\* Esta sección fue elaborada por el economista Isidoro del Camino y por Jorge Muñoz B., del Centro de Estudios Educativos.

rio, grupo que constituye de hecho la llamada *demanda real*, segundo, atendiendo al grupo demográfico con edades entre 15 y 19 años, que integra la *demanda potencial*.

Por las comparaciones internacionales que permite establecer, se da preferencia en este trabajo al segundo criterio.

El grupo demográfico con edades entre 15 y 19 años estaba integrado en 1959 por 3 535 265 habitantes; para 1964 se había incrementado en un 19.7% al alcanzar la cifra de 4 232 687 habitantes.

## 2. Satisfacción de la demanda

En 1959, estuvieron matriculados en las diversas ramas de la enseñanza media 370 762 alumnos; para 1964 esta matrícula había ascendido a la cifra de 748 833 alumnos, por lo que el incremento de la misma fue, en el periodo considerado, de 102%. La distribución porcentual de esta matrícula puede apreciarse en el Cuadro I-2.

Pero no obstante que el progreso de la matrícula fue superior en términos porcentuales, al incremento del grupo demográfico, el número absoluto de personas con edades entre 15 y 19 años no matriculadas aumentó de 3 164 503 en 1959 a 3 483 854 en 1964.

Por la importancia que tiene la enseñanza técnica en el desarrollo económico del país, resulta interesante destacar la proporción de la matrícula que corresponde, en la enseñanza de nivel medio, a la matrícula de carácter técnico.

En 1959, la matrícula de las ramas técnicas absorbía el 13.2% de la matrícula total del nivel. Esta proporción disminuyó el 12.0% en 1964.

Los Cuadros I-9 y I-10 muestran el desarrollo de la matrícula del nivel medio y las tasas geométricas de cambio del mismo, en el periodo considerado.

## 3. Planteles de Enseñanza Media

En 1959 había en el país 1 782 planteles de enseñanza media. Durante el periodo comprendido hasta 1964 se construyeron o adaptaron 1 751 más, duplicando así casi el número (Cuadro I-3).

Si se relaciona el número de planteles con la población escolar que constituye la demanda se logra apreciar de cierta manera objetiva el progreso logrado con el aumento de escuelas. Así, mientras en 1959 había un plantel por cada 1 984 demandantes potenciales, en 1964 la relación fue de un plantel por cada 1 443 demandantes.

Si se establece esta misma relación para cada una de las diversas ramas que constituyen la enseñanza media, se aprecia la manera como están distribuidas las oportunidades escolares en cada una de ellas. Así, para la Secundaria General, en 1959 había una escuela por cada 3 319 demandantes y en 1964, una por cada 2 744. Para la Secundaria Técnica, en 1959 había una escuela por cada 353 526 demandantes, y en 1964, una por cada 94 059. Tratándose de la Enseñanza Especial, en 1959 había un plantel por cada 14 916 demandantes y en 1964 una por cada 11 757. Para la Enseñanza Comercial, en 1959 había una escuela por cada 25 617 demandantes, y en 1964, una por cada 9 843. En la Enseñanza Normal, en 1959, una escuela por cada 19 424 demandantes y en 1964 una por cada 25 498. En la Preparatoria General, en 1959, una escuela por cada 34 659 demandantes, y en 1964, una por cada 11 923. Finalmente, en la Preparatoria Técnica, en 1959 había una escuela por cada 740 318 demandantes, y en 1964, una por cada 120 933.

De los datos anteriores, que sólo poseen un valor indicativo, se puede inferir cuáles han sido las prioridades adoptadas en materia de construir planteles para el nivel medio.

El Cuadro I-11 muestra las tasas geométricas de cambio en el número de planteles del nivel medio.

#### **4. Maestro**

En 1959, el personal docente asignado a las distintas ramas de los dos ciclos de la enseñanza media estaba integrado por 30 756 maestros; a finales del sexenio (1964) esta cifra se había incrementado en un 83.7% al registrarse un total de 56 501 maestros (Cuadro I-4).

La relación de alumnos por maestro en el periodo considerado fluctuó entre 12 y 13. Cabe hacer notar que esta relación, si bien es útil para comprobar aproximativamente las variaciones relativas, carece de valor absoluto puesto que, en este nivel de enseñanza, predomina el sistema de "maestro por asignatura", sobre el sistema de "maestro por grupo". El Cuadro I-8 ofrece, para cada rama del nivel medio, el número de alumnos por maestro.

A su vez, el Cuadro I-12 muestra las tasas geométricas de cambio en el desarrollo del personal docente adscrito a este nivel.

#### **5. Índice de retención**

El Cuadro I-5 muestra la ligera mejoría del coeficiente de retención durante el periodo 1959-1964. Dicho coeficiente equivale a la proporción de alumnos presentados a examen al final del curso, respecto de los matriculados al iniciarlo. En la Secundaria General fue del 90.0% en 1959 y del 92.3% en 1964; en la Secundaria Técnica fue del 85.7% en 1959 y del 91.5% en 1964; en las Enseñanzas Especiales, del 67.3% en 1959 y del 84.9% en 1964; en las Enseñanzas Comerciales, del 82.1% en 1959 y del 83.0% en 1964; en la Enseñanza Normal, del 92.5% en 1959 y del 92.8% en 1962 (no hay datos para el año de 1964); en la Preparatoria General, del 89.1% en 1959 y del 82.5% en 1964; y en la Preparatoria Técnica, del 78.6% en 1959 y del 53.1% en 1964.

Como se ve, sólo en las dos últimas hubo un decremento del coeficiente.

#### **6. Aprobación y retención combinadas**

El índice de eficiencia del sistema de enseñanza media, equivalente a la proporción de alumnos que aprueban, respecto de los matriculados, se deterioró a lo largo del periodo 1959-1964. Con excepción de las ramas de Enseñanzas Especiales, cuya eficiencia mejoró en 5.5%, de Enseñanza Normal que en el periodo 1959-1962 mejoró en un 3.6% y de la Secundaria General que también lo hizo en un 0.3%, todas las restantes disminuyeron su eficiencia, debido quizá al fuerte incremento de la matrícula. La rama de Enseñanzas Comerciales disminuyó su eficiencia de un 69.3% al 68.6%; la Secundaria Técnica, asimismo, del 47.1% al 42.1%; la Preparatoria General del 68.4% al 54.0% y la Preparatoria Técnica del 50.0% al 29.3%.

#### **7. Desperdicio escolar en el nivel medio**

El desperdicio escolar es la suma de alumnos desertores y de alumnos reprobados. El cálculo de los reprobados, en el nivel medio, se efectúa exclusivamente para los exámenes del fin del curso. Como no existen datos concernientes a los resultados de los exámenes

de regularización, el coeficiente de reprobación resulta siempre más abultado de lo que es en la realidad, debido al hecho de que en los periodos de exámenes de regularización, buena proporción de alumnos reprobados anteriormente son aprobados. Los cuadros I-6 y I-7 concentran los datos más importantes en este renglón del desperdicio escolar.

En 1959, el total de desertores y reprobados entre los alumnos de las distintas ramas del nivel medio fue de 125 019; en 1964, se había elevado a 260 770 alumnos. La proporción que de la matrícula total en el nivel representaron estas cifras fue del 34.8% en 1959, y del 35.9% en 1964.

El incremento del desperdicio escolar fue proporcionalmente mayor que el de la matrícula, pues si ésta se elevó en 102%, el desperdicio lo hizo en 108.6%.

## **II. LA ENSEÑANZA DE NIVEL MEDIO EN EL PERIODO 1965-1970**

### **1. Demanda (Cuadro II-1)**

El grupo demográfico con edades entre 15 y 19 años estaba integrado en 1965 por un total de 4 361 360 adolescentes y jóvenes; para 1970 había alcanzado la cifra de 5 068 901; el incremento en el periodo fue del 16.2%.

### **2. Satisfacción de la demanda potencial**

La matrícula total correspondiente a todas las ramas del nivel medio fue, en 1965, de 888 539 alumnos, y en 1970, de 1 331 835. Los porcentajes de satisfacción de la demanda potencial demuestran un progreso constante: en 1959 se satisfizo el 10.5% de la demanda; en 1964, el 17.7%; en 1965, el 20.4%; sin embargo, la observación de los números absolutos muestra, a su vez, que si bien la matrícula se ha triplicado entre los años de 1959 y 1970, el número absoluto que representa la demanda insatisfecha ha también aumentado en 572 563 personas.

Es posible ofrecer un mayor desglose de datos para el periodo 1965-1970.

En el Cuadro II-2 se aprecia la manera como se satisfizo en el periodo considerado la demanda real del ciclo inferior de la enseñanza media que, como ya se indicó antes, está constituida por los egresados del 6° grado del nivel primario.

Es notorio que la matrícula en el 1er. grado del ciclo básico de la enseñanza media creció —durante el periodo considerado— más lentamente que las cifras que representan a los egresados de la enseñanza primaria. En efecto, la tasa geométrica de cambio en el número de egresados del 6° grado de primaria fue del 8.6%; a su vez, la tasa geométrica de cambio en la matrícula del 1er. grado del ciclo básico del nivel medio fue del 6.7%.

Por otra parte, puede observarse en el mismo cuadro, que la matrícula del ciclo inferior de la enseñanza media, sigue concentrándose fundamentalmente en la Secundaria General, en tanto que las ramas técnicas absorben porcentajes muy inferiores. Es lógico suponer que no todos los que solicitan inscripción en la Secundaria General están necesariamente capacitados para terminar una carrera profesional, objetivo que suele considerarse propio de esta rama del ciclo básico de la enseñanza media.

Lo anterior muestra la conveniencia de vincular en mayor grado este nivel de enseñanza con otras ramas de carácter técnico bien estructuradas y con salidas terminales que no necesariamente sean la enseñanza profesional de nivel superior.

### 3. La estructura del sistema de Enseñanza Media

El Cuadro II-3 muestra la distribución porcentual de la matrícula total de la enseñanza media en sus distintas ramas y a lo largo del periodo considerado. A su vez, los Cuadros II-4, II-5, II-6, II-7, II-8, II-9, II-10 y II-11 muestran la distribución por grados de los alumnos matriculados en las distintas ramas.

Si se considera cada rama de enseñanza por separado, se aprecia la estructura piramidal de todas ellas, estructura que, por regla general, muestra muy débil tendencia a mejorar.

### 4. Planteles

El Cuadro II-12 muestra, para cada una de las ramas de los dos ciclos, la evolución que ha experimentado la dotación de planteles. Por este concepto y porcentualmente, las ramas de enseñanza Preparatoria Técnica y Preparatoria General son las que registraron más elevados incrementos, seguidas muy de cerca por las ramas de Secundaria General y Técnica. La única rama que acusa un decremento es la de enseñanza Normal, debido a la política adoptada por las autoridades de limitar el número de escuelas normales con miras a solucionar el problema de los maestros sin plaza.

En conjunto, el incremento en materia de planteles para la enseñanza media fue del 31.0% en el periodo 1965-1970. De 3 350 existentes en 1965, se pasó a un total de 4 388 en 1970.

Tomando como base la capacidad media de las escuelas construidas durante este periodo, puede calcularse que para cubrir íntegramente la demanda de este nivel escolar, harían falta 12 413 planteles más. Utópica como es esta cifra para nuestro grado de desarrollo, permite sin embargo tener una idea de lo que implicaría universalizar las oportunidades de enseñanza media.

Una forma de apreciar objetivamente el progreso logrado por el aumento de las escuelas disponibles en este nivel consiste en relacionar el número de planteles con la población escolar que constituye su demanda. Mientras en 1965, había un plantel por cada 1 301 demandantes potenciales, en 1970 la relación disminuyó a 1 155.

### 5. Maestros

En 1964, el personal docente asignado a las distintas ramas de la enseñanza media estuvo integrado por 68 822 maestros; en 1970 esta cifra se había incrementado en 24 023 maestros, esto es, en un 34.9% (Cuadro II-13). Fueron las ramas de secundaria y de preparatoria las que absorbieron en forma determinante dicho incremento. En la rama de la enseñanza normal, por las razones ya expuestas, disminuyó el número de maestros.

### 6. Retención y deserción

Los Cuadros II-14, II-15, II-16, II-17, II-18 y II-19 muestran, para cada una de las ramas, los índices de retención y de deserción. Se han desglosado en nivel de grados escolares, con objeto de demostrar ambas con alcance curricular. Se ofrecen también tanto en términos absolutos como en relativos.

Es preciso, sin embargo, hacer algunas aclaraciones respecto a algunos de dichos cuadros con objeto de interpretar debidamente cada uno de ellos.

El Cuadro II-14 muestra los índices de retención y de deserción de las ramas de Secundaria General y Secundaria Técnica conjuntamente. Para el periodo 1965-1970 se

consideran exclusivamente dos cohortes, de las cuatro que pudieran considerarse; la primera inicia los estudios del ciclo básico en 1965 y los concluye en 1967. Su índice de retención curricular es 73.4% y el de deserción es 26.6%. La segunda cohorte considerada es la que inicia sus estudios en 1968 y los concluye en 1970. Sus índices de retención y de deserción se ofrecen hasta 1969, puesto que los datos correspondientes a 1970 aún no han sido elaborados.

Para la comprensión del Cuadro II-15 que ofrece los índices de retención y deserción de la rama de Enseñanzas Especiales, es preciso tener presente que dicha rama comprende un numeroso listado de especialidades que no cuentan con una duración de estudios uniforme. En efecto, las hay de 3, 4, 5 y hasta 6 años de estudios. Sin embargo, podría afirmarse que predominan las especialidades con tres años de duración, por lo que es conveniente considerar hasta allí los datos correspondientes a los índices mencionados.

A su vez, en el Cuadro II-17, referente a la rama de Normal, es preciso tener presente en primer lugar que esta rama, juntamente con la de Preparatoria, constituyen el ciclo superior del nivel medio. El cuadro en cuestión ofrece datos de retención y deserción correspondientes a dos cohortes escolares: la que inicia sus estudios en 1965 y la que lo hace en 1968; tratándose de esta última faltan los datos correspondientes al último año.

El Cuadro II-18 presenta los datos concernientes a la rama de Preparatoria General. Aquí la dificultad estriba en el hecho de que las escuelas preparatorias están divididas en dos grandes grupos: las que siguen el plan de bachillerato de la UNAM, con duración de tres años, puesto en vigor desde 1964, y las que han continuado con estudios de bachillerato que se realizan en dos años. Se juzgó conveniente presentar los datos bajo el supuesto de que todos los alumnos cursasen su bachillerato en dos años. De allí el que hayan resultado tres cohortes.

Para la Preparatoria Técnica (Cuadro II-19) no se presentó esa dificultad, puesto que el plan de estudios que cubre para todas las escuelas de esta rama es de dos años.

Los Cuadros II-20, II-21 y II-22 presentan, en nivel global (matrícula total en todos los grados), los datos concernientes a la retención intracurricular y al aprovechamiento (aprobación) en cada una de las ramas de los dos ciclos del nivel medio.

Los cuadros II-23 y II-24 concentran los datos referentes al desperdicio escolar (deserción + reprobación) para cada una de las ramas y para los años comprendidos en el periodo, excepto 1970. Se presentan tanto en cifras absolutas como en relativas (con relación a la matrícula inicial del mismo año).

El cuadro II-25 sintetiza los anteriores, ofreciendo la cifra porcentual que representa el desperdicio escolar total, por ramas y años en el nivel medio. Parece poder apreciarse en el conjunto una tendencia a disminuir a lo largo del periodo.

En el Cuadro II-26 se presenta la relación "alumnos por maestro" en cada una de las ramas. La misma no tiene otra finalidad que poder establecer comparaciones, puesto que el sistema no es de profesor por grupo, sino profesor por materia.

Los Cuadros II-27, II-28 y II-29 presentan el progreso logrado a lo largo del periodo 1965-1970, por concepto de matrícula, de planteles y de personal docente. Se señala en números absolutos y se ha calculado además la tasa geométrica de cambio.

### III. COMPARACIÓN DE LOS PERIODOS 1959-1964 Y 1965-1970

Los cuadros III-1, III-2 y III-3 muestran, por una parte, el progreso alcanzado a lo largo de cada periodo, en materia de matrícula, de planteles y de personal docente; por otra, los resultados de una comparación entre los dos periodos considerados, y, finalmente, el progreso logrado en los 11 años que cubren los dos periodos considerados.

Lo que indudablemente amerita subrayarse del caudal de datos aportados en esta sección, es el hecho demasiado significativo de que nuestro sistema escolar disminuyó su velocidad de crecimiento en el último sexenio, hecho que no puede menos que ser atribuido a la limitación cada vez más sensible de recursos.

En la mayoría de los informes oficiales suele considerarse exclusivamente el incremento bruto en matrícula, número de escuelas, y plazas de maestros. Obviamente las cifras acusan un progreso muchas veces espectacular e irreversible. Pero si se comparan las cifras de la matrícula con las de la demanda, si se calculan las tasas geométricas de cambio en diferentes periodos y se comparan entre sí, se cuenta entonces con elementos que permiten ir más allá de los totales acumulados.

Con referencia al nivel medio que es el que en este número se analiza, los datos muestran que —con excepción hecha de la rama de Preparatoria General— el crecimiento relativo de las demás ramas fue mayor en el periodo 1959-1964 que en el periodo 1965-1970. Así y todo, la insuficiencia de las Escuelas Preparatorias, para cubrir la demanda representada por los egresados del ciclo básico, es manifiesta en todo el país.

Tratándose del ciclo básico del nivel medio, el de la Secundaria General, cabe decir, en relación con su matrícula, que no obstante un incremento que se acerca a los 700 000 alumnos en el periodo comprendido entre 1959 y 1970, ha venido perdiendo velocidad de crecimiento, como lo prueban las tasas geométricas de cambio calculadas para los periodos 1959-1964 y 1965-1970 las que, respectivamente, fueron del 19.8% y del 9.4%. Esta disminución en el ritmo de crecimiento se mostró a su vez en la proporción de egresados de primaria que pudieron ser admitidos en el ciclo básico de la enseñanza media: del 75, en 1964, pasó el 63% en 1970, lo que significa que la expansión de la capacidad de inscripción en dichos ciclos creció más lentamente que el número de egresados del nivel primario.

Respecto de la rama de Preparatoria cuyo ritmo de crecimiento fue el único que se incrementó en el periodo 1965-1970, con referencia al periodo anterior (1959-1964), cabe la observación sobre la falta de coordinación entre los diversos sectores del sistema educativo, pues mientras la Secretaría de Educación Pública frenó la creación de nuevas escuelas preparatorias federales, la UNAM debió haberla impulsado, puesto que su saldo en el ritmo de crecimiento entre todas las ramas del nivel medio, fue el único positivo.

Asimismo, en la rama de enseñanza normal para maestros de educación primaria, cabe la observación que vuelve a evidenciarse falta de coordinación; mientras las escuelas normales federales disminuyen su matrícula en un 15.31% durante el periodo 1965-1970, las escuelas normales estatales la aumentaron en un 12.48%, y las particulares en un 53.98%, de suerte que el saldo neto fue un incremento del 14.59%.

Otro detalle que muestra la falta de planeación en nivel general es el hecho de que la atención que se pretendió brindar al problema de los maestros sin plaza y para el que se frenó la matrícula de enseñanza normal, al menos en las escuelas federales, no previó conjuntamente el número de plazas requerido por el crecimiento de la matrícula. De esta suerte, uno de los índices relacionados con la calidad de la enseñanza, como es el que muestra la relación de alumnos por maestro, se ha deteriorado en el periodo 1965-1970, si se le com-

para con el periodo anterior (Revista del Centro de Estudios Educativos, núm. 1, 1972, p. 132, Cuadro II-25).

#### IV. DESGLOSE DE LA MATRÍCULA DE LA ENSEÑANZA MEDIA, POR SOSTENIMIENTOS

En un último cuadro (IV-1) se ofrece un desglose de la matrícula de la enseñanza media, por sostenimientos; únicamente se presentan los datos correspondientes a los años de 1964 y 1970 que son los que culminan los dos periodos que se han venido comparando. Como es bien sabido las escuelas federales son aquéllas cuyo sostenimiento corre por cuenta del gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública. Las escuelas estatales son las financiadas por los gobiernos de los Estados, y las particulares, aquéllas cuyo financiamiento lo hace la iniciativa privada.

De la observación de los datos concentrados en el cuadro IV-1 se desprende que el gobierno federal ha desarrollado un esfuerzo significativo —con las reservas enunciada anteriormente— en el desarrollo del ciclo básico de la enseñanza media, sobre todo en las ramas de Secundaria General y Secundaria Técnica. De una matrícula que representaba el 44.3% del total en 1964, pasó a absorber el 53.0% en 1970. Este incremento motivó que las proporciones que representaban la matrícula de las escuelas estatales y privadas descendieran en su significación dentro del conjunto. Las primeras del 23.9% al 22.6%; las segundas del 31.8% al 24.4%.

El mismo fenómeno aunque en menor grado se registró en las ramas de Preparatoria General y Técnica.

En las ramas de Normal y de Enseñanzas Especiales, tanto las escuelas federales como las estatales, registraron por el contrario una disminución de la matrícula, misma que se tradujo en un incremento de la misma, en las escuelas privadas.

#### FUENTES

##### A. SECRETARÍA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

*Censo General de Población 1960-1970.*

*Listados preliminares de matrícula, 1970.*

*Anuario estadístico compendiado 1964.*

*Anuario Estadístico de los Estados Unidos Mexicanos 1982-1963; 1966-1967.*

##### B. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

*Dirección General de Planeación Educativa.*

*Publicaciones de la enseñanza profesional de nivel medio, ciclo inferior y superior.*

##### C. Latapí, Pablo: *Diagnóstico Educativo Nacional*. Centro de Estudios Educativos, 1964.

##### D. *Boletines Estadísticos publicados por el Centro de Estudios Educativos.*

**CUADRO I-1**  
**Demanda potencial del nivel medio y su satisfacción (1959-1964)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	<i>Matrícula</i>					
	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Secundaria General	166 575	227 310	268 539	329 287	392 705	416 451
Secundaria Técnica	7 887	8 744	8 679	9 088	11 702	14 688
Enseñanzas Especiales	39 912	41 587	60 604	65 576	77 221	75 160
Enseñanzas Comerciales	63 206	69 783	72 920	74 725	74 626	76 963
Normal	42 664	48 069	69 707	59 975	65 760	68 503
Preparatoria General	41 664	52 333	58 698	64 355	65 713	71 783
Preparatoria Técnica	8 854	9 445	9 476	12 295	17 750	25 285
Matrícula Total en la Enseñanza Media	370 762	457 271	548 623	615 301	705 477	748 833
Incremento respecto 1959		23.3	48.0	66.0	90.3	102.0
	<i>Demanda</i>					
Población en edad escolar	3 535 265	3 664 889	3 799 265	3 938 570	4 082 981	4 232 687
Incremento respecto 1959	-	3.7	7.5	11.4	15.5	19.7
Satisfacción de la demanda						
Absolutos	370 762	457 271	548 623	615 301	705 477	748 833
Relativos	10.5	12.5	14.4	15.6	17.3	17.7

Fuente: A.

**CUADRO I-2**  
**Distribución de la matrícula de la enseñanza media en sus diversas ramas en términos relativos (1959-1964)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Sec. General	44.9	49.7	48.9	53.5	55.7	55.6
Sec. Técnica	2.1	1.9	1.6	1.5	1.7	2.0
Ens. Especiales	10.8	9.1	11.0	10.7	10.9	10.0
Ens. Comerciales	17.0	15.3	13.3	12.1	10.6	10.3
Normal	11.5	10.5	12.7	9.7	9.3	9.1
Prep. General	11.2	11.4	10.7	10.5	9.3	9.6
Prep. Técnica	2.5	2.1	1.8	2.0	2.5	3.4
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

**CUADRO I-3**  
**Número de planteles en las diversas ramas de la enseñanza media (1959-1964)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Sec. General	1 065	1 061	1 218	1 345	1 479	1 542
Sec. Técnica	10	13	19	6	43	45
Ens. Especiales	237	241	252	264	351	360
Ens. Comerciales	138	371	540	528	490	430
Normal	182	116	188	157	188	166
Prep. General	102	106	197	204	215	355
Prep. Técnica	48	44	15	26	32	35
<b>Total</b>	<b>1 782</b>	<b>1 952</b>	<b>2 429</b>	<b>2 530</b>	<b>2 798</b>	<b>2 933</b>

Fuente: A.

**CUADRO I-4**  
**Número de maestros de las diversas ramas de la enseñanza media (1959-1964)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Secundaria Gral.	14 001	19 630	23 195	26 729	30 107	32 338
Secundaria Téc.	713	720	774	691	1 101	1 619
Ens. Especiales	3 135	4 265	4 242	4 434	4 253	5 235
Ens. Comerciales	5 044	4 907	4 986	5 045	4 900	5 057
Normal	4 404	4 069	6 017	5 516	4 854	4 754
Prep. General	2 190	2 584	5 516	6 456	6 852	6 191
Prep. Técnica	1 269	1 400	1 215	1 304	1 527	1 307
<b>Total</b>	<b>30 756</b>	<b>37 575</b>	<b>45 945</b>	<b>50 175</b>	<b>53 594</b>	<b>56 501</b>

Fuente: A.

**CUADRO I-5**  
**Retención intracurricular y aprovechamiento en las diversas ramas de la enseñanza media (1959-1964)**

<i>Años</i>	<i>(A)</i> <i>Matrícula</i>	<i>(B)</i> <i>Examinados</i>	<i>(C)</i> <i>% B/A</i>	<i>(D)</i> <i>Aprobados</i>	<i>(E)</i> <i>% D/B</i>	<i>(F)</i> <i>% D/A</i>
<b>Secundaria General</b>						
1959	166 575	149 901	90.0	107 101	71.4	64.3
1960	227 310	202 673	89.2	139 525	68.8	61.4
1961	268 539	241 656	90.0	167 064	69.1	62.2
1962	329 287	297 816	90.4	209 541	70.4	63.6
1963	392 705	ND	ND	ND	ND	ND
1964	416 451	384 555	92.3	269 123	70.0	64.6
<b>Secundaria Técnica</b>						
1959	7 887	6 760	85.7	3 713	54.9	47.1
1960	8 744	8 026	91.8	2 718	33.9	31.1
1961	8 679	7 854	90.5	2 772	35.3	31.9
1962	9 088	8 221	90.4	2 571	31.3	28.3
1963	11 702	ND	ND	ND	ND	ND
1964	14 688	13 435	91.5	6 179	46.0	42.1
<b>Enseñanzas Especiales</b>						
1959	39 912	26 861	67.3	22 375	83.3	56.1
1960	41 587	28 178	67.8	24 638	87.4	59.2
1961	60 604	42 042	69.4	36 707	87.3	60.6
1962	65 576	42 557	64.9	36 547	85.9	55.7
1963	77 221	ND	ND	ND	ND	ND
1964	75 160	63 830	84.9	46 292	72.5	61.6
<b>Enseñanzas Comerciales</b>						
1959	63 206	51 886	82.1	43 795	84.4	69.3
1960	69 783	56 823	81.4	47 891	84.3	68.6
1961	72 920	60 434	82.9	52 402	86.7	71.9
1962	74 725	60 553	81.0	52 272	86.3	70.0
1963	74 626	ND	ND	ND	ND	ND
1964	76 963	63 900	83.0	52 824	82.7	68.6

CUADRO I-5 (Continuación)

Años	(A) Matrícula	(B) Examinados	(C) % B/A	(D) Aprobados	(E) % D/B	(F) % D/A
Normal						
1959	42 664	39 470	92.5	35 823	90.8	84.0
1960	48 069	40 730	84.7	38 131	93.6	79.3
1961	69 707	64 494	92.5	60 480	93.8	86.8
1962	59 975	55 657	92.8	52 565	94.4	87.6
1963	65 760	ND	ND	ND	ND	ND
1964	68 503	ND	ND	ND	ND	ND
Preparatoria General						
1959	41 664	37 123	89.1	28 510	76.8	68.4
1960	52 333	46 053	88.0	36 382	79.0	69.5
1961	58 698	52 652	89.7	32 855	62.4	56.0
1962	64 355	57 340	89.1	38 074	66.4	59.2
1963	65 713	ND	ND	ND	ND	ND
1964	71 783	59 216	82.5	38 747	65.4	54.0
Preparatoria Técnica						
1959	8 854	6 959	78.6	4 426	63.6	50.0
1960	9 445	8 709	92.2	4 723	54.2	50.0
1961	9 476	8 228	86.8	3 969	48.2	41.9
1962	12 295	10 894	88.6	5 393	49.5	43.9
1963	17 750	ND	ND	ND	ND	ND
1964	25 285	13 434	53.1	7 400	55.1	29.3

Fuente: A-C.

**CUADRO I-6**  
**Desperdicio escolar en la enseñanza media (1959-1964)**

	1959	% <sup>(1)</sup>	1960	%	1961	%	1962	%	1963	%	1964	%
<b>Secundaria General</b>												
Desertores	16 674		24 637		26 883		31 471				31 896	
Reprobados	42 800		63 148		74 592		88 275				122 432	
Desperdicio Escolar	59 479	35.7	87 785	38.6	101 475	37.8	119 746	36.4	ND	ND	154 328	37.1
<b>Secundaria Técnica</b>												
Desertores	1 127		718		825		867				1 253	
Reprobados	3 047		5 308		5 082		5 650				7 256	
Desperdicio Escolar	4 174	52.9	6 026	68.9	5 907	68.1	6 517	71.7	ND	ND	8 509	57.9
<b>Enseñanzas Especiales</b>												
Desertores	13 051		13 409		18 562		23 019				17 538	
Reprobados	4 486		3 540		5 335		6 010				11 330	
Desperdicio Escolar	17 537	43.9	16 949	40.8	23 897	39.4	29 029	44.3	ND	ND	28 868	38.4
<b>Enseñanzas Comerciales</b>												
Desertores	11 320		12 960		12 486		14 172				13 063	
Reprobados	8 091		8 932		8 032		8 281				5 076	
Desperdicio Escolar	19 411	30.7	21 892	31.4	20 518	28.1	22 453	30.0	ND	ND	18 139	23.6

<sup>(1)</sup> Respecto a la matrícula

**CUADRO I-6 (Continuación)**

	1959	%(1)	1960	%	1961	%	1962	%	1963	%	1964	%
<b>Normal</b>												
Desertores	3 194		7 339		5 213		4 318				ND	
Reprobados	3 647		2 599		4 214		3 092				ND	
Desperdicio Escolar	6 841	16.0	9 938	20.2	9 427	13.5	7 410	12.4	ND	ND	ND	ND
<b>Preparatoria General</b>												
Desertores	4 541		6 280		6 046		7 015				12 567	
Reprobados	8 613		9 671		19 797		19 266				20 469	
Desperdicio Escolar	13 154	31.6	15 951	30.5	25 843	44.0	26 281	40.8	ND	ND	33 036	46.0
<b>Preparatoria Técnica</b>												
Desertores	1 895		736		1 248		1 401				11 851	
Reprobados	2 533		4 066		4 259		5 501				6 0344	
Desperdicio Escolar	4 428	50.0	4 802	50.8	5 507	58.1	6 902	56.1	ND	ND	17 885	70.7
<b>Total</b>												
Desertores	51 802		66 079		71 263		82 263				88 168	
Reprobados	73 217		97 264		121 311		136 075				172 602	
Desperdicio Escolar	125 019	33.7	163 343	35.7	192 574	35.1	218 338	35.5	ND	ND	260 770	34.8

Fuente: A-C.

**CUADRO I-7**  
**Tasas de desperdicio escolar en la enseñanza media (1959-1964)**

<i>Ramas de la enseñanza</i>	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Secundaria General	35.7	38.6	37.8	36.4	ND	37.1
Secundaria Técnica	52.9	68.9	68.1	71.7	ND	57.9
Enseñanzas Especiales	43.9	40.8	39.4	44.3	ND	38.4
Enseñanzas Comerciales	30.7	31.4	28.1	30.0	ND	23.6
Normal	16.0	20.2	13.5	12.4	ND	ND
Preparatoria General	31.6	30.5	44.0	40.8	ND	46.0
Preparatoria Técnica	50.0	50.8	58.1	56.1	ND	70.7
<b>Promedio</b>	<b>33.7</b>	<b>35.7</b>	<b>35.1</b>	<b>35.5</b>	<b>ND</b>	<b>34.8</b>

Fuente: Del cuadro No. 6.

**CUADRO I-8**  
**Alumnos por maestro en el nivel medio (1959-1964)**

<i>Ramas de la enseñanza</i>	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Secundaria General	11.9	11.6	11.6	12.3	13.0	12.9
Secundaria Técnica	11.1	12.1	11.2	13.2	10.6	9.1
Enseñanzas Especiales	12.7	9.7	14.3	14.8	18.2	14.4
Enseñanzas Comerciales	12.5	14.2	14.6	14.8	15.2	15.2
Normal	9.7	11.8	11.6	10.9	13.5	14.4
Preparatoria General	19.0	20.2	10.6	10.0	9.6	11.6
Preparatoria Técnica	7.0	6.7	7.8	9.4	11.6	19.3
<b>Promedio</b>	<b>12.1</b>	<b>12.2</b>	<b>11.9</b>	<b>12.3</b>	<b>13.2</b>	<b>13.3</b>

**CUADRO I-9**  
**Desarrollo de la matrícula en la enseñanza media (1959-1964)**

1959 = 100						
Ramas de la enseñanza	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Secundaria General	100	36.5	61.2	97.7	135.7	150.0
Secundaria Técnica	100	10.9	10.0	15.2	48.4	86.2
Enseñanzas Especiales	100	4.2	51.8	64.3	93.5	88.3
Enseñanzas Comerciales	100	10.4	15.4	18.2	18.1	21.8
Normal	100	12.7	63.4	40.6	54.1	60.6
Preparatoria General	100	25.6	40.9	54.5	57.7	72.3
Preparatoria Técnica	100	6.7	7.0	38.9	100.5	185.6
<b>Promedio</b>	<b>100</b>	<b>23.3</b>	<b>48.0</b>	<b>66.0</b>	<b>90.3</b>	<b>102.0</b>

**CUADRO I-10**  
**Tasas geométricas de cambio en la matrícula de la enseñanza media (1959-1964)**

Ramas de la enseñanza	Matrícula		Tasas geométricas de cambio	
	1959	1964	Abs.	%
Secundaria General	166 575	416 451	249 876	120.1
Secundaria Técnica	7 887	14 688	6 801	113.2
Enseñanzas Especiales	39 912	75 160	35 248	113.5
Enseñanzas Comerciales	63 206	76 963	13 757	104.0
Normal	42 664	68 503	25 839	109.9
Preparatoria General	41 664	71 783	30 119	111.5
Preparatoria Técnica	8 854	25 285	16 431	123.3
<b>Promedio</b>	<b>370 762</b>	<b>748 833</b>	<b>378 071</b>	<b>115.1</b>

**CUADRO I-11**  
**Tasas geométricas de cambio en el número de planteles de las diversas ramas de la enseñanza media (1959-1964)**

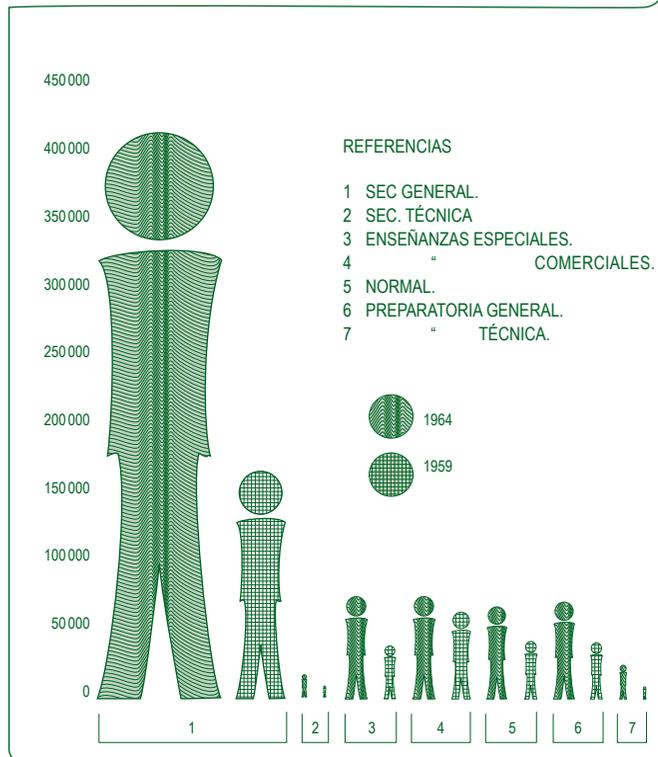
<i>Ramas de la enseñanza</i>	<i>Escuelas</i>		<i>Tasas geométricas de cambio</i>	
	1959	1964	Abs.	%
Secundaria General	1 065	1 542	477	102.8
Secundaria Técnica	10	45	35	105.6
Enseñanzas Especiales	237	360	123	108.7
Enseñanzas Comerciales	138	430	292	125.5
Normal	182	166	(16)	-
Preparatoria General	102	355	253	128.3
Preparatoria Técnica	48	35	(7)	-
<b>Total</b>	<b>1 801</b>	<b>2 933</b>	<b>1 132</b>	<b>110.22</b>

**CUADRO I-12**  
**Tasas geométricas de cambio en el personal docente de las diversas ramas de la enseñanza media (1959-1964)**

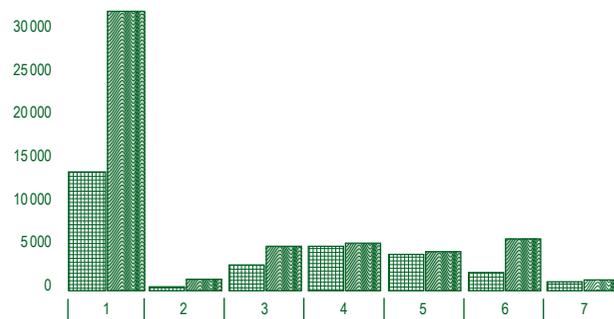
<i>Ramas de la enseñanza</i>	<i>Personal Docente</i>		<i>Tasas geométricas de cambio</i>	
	1959	1964	Abs.	%
Secundaria General	14 001	32 338	18 337	118.2
Secundaria Técnica	713	1 619	906	117.8
Enseñanzas Especiales	3 135	5 235	2 100	110.8
Enseñanzas Comerciales	5 044	5 057	13	100.05
Normal	4 404	4 754	350	101.5
Preparatoria General	2 190	6 191	4 001	123.1
Preparatoria Técnica	1 269	1 307	38	100.3
<b>Total</b>	<b>30 756</b>	<b>56 501</b>	<b>25 745</b>	<b>112.9</b>

# LA ENSEÑANZA MEDIA POR NIVELES 1965-1964

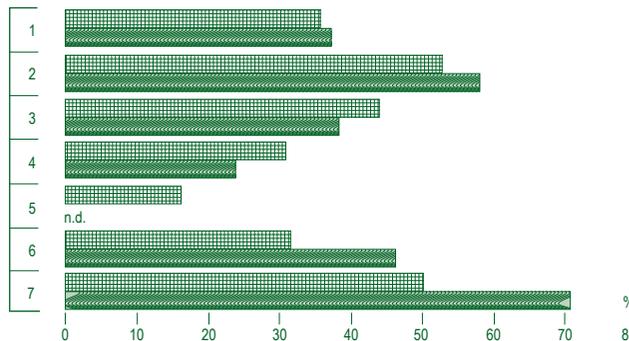
## MATRÍCULA



## PERSONAL DOCENTE



## DESPERDICIO ESCOLAR



**CUADRO II-1**  
**Demanda potencial del nivel medio y su satisfacción (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1965	1966	1967	1968	1969	1970(1)
<b>Secundaria General y Técnica</b>	<b>542 319</b>	<b>599 635</b>	<b>648 024</b>	<b>690 324</b>	<b>815 886</b>	<b>850 590</b>
Enseñanzas Especiales	101 772	108 245	80 914	82 896	82 030	104 000
Enseñanzas Comerciales	86 730	87 726	99 239	100 731	92 415	102 825
Normal	56 799	53 563	53 281	44 532	48 151	52 370
Preparatoria General	75 366	90 191	109 016	126 859	151 702	167 450
Preparatoria Técnica	25 553	27 659	36 263	40 652	49 913	54 600
Matrícula total de la Enseñanza Media	<b>888 539</b>	<b>967 019</b>	<b>1 026 737</b>	<b>1 085 994</b>	<b>1 240 097</b>	<b>1 331 835</b>
Incremento respecto 1965		8.8	15.6	22.2	39.6	49.9
Población en edad escolar	4 361 360	4 493 946	4 630 562	4 771 331	4 916 379	5 068 901
Incremento respecto 1965		3.0	6.2	9.4	12.7	16.2
Satisfacción de la Demanda Potencial						
Absolutos	888 539	967 019	1 026 737	1 085 994	1 259 530	1 331 835
Relativos	20.4	21.5	22.2	22.8	25.6	26.3

Fuente: A-B-E.

(1) Estimado.

**CUADRO II-2**  
**Satisfacción de la demanda en la enseñanza media. Ciclo inferior**

Año	Egreso del 6° grado de primaria	1er. grado del ciclo inferior de la enseñanza media			
		Total	Sec. Gen. y Sec. Téc.	Ens. Comer.	Ens. Esp.
1965	489 404	336 808	231 453	45 087	60 268
1966	533 603	362 613	253 406	44 477	64 730
1967	586 837	371 667	269 893	49 195	52 579
1968	637 445	381 395	278 876	49 901	52 618
1969	687 885	459 737	362 053	45 831	51 853
1970	740 310	465 820(1)	ND	ND	ND

(1) Estimado.

Fuente: B.

**CUADRO II-3**  
**Distribución de la matrícula de la enseñanza media en sus diversas ramas (en términos relativos) (1965-1970)**

Ramas de la enseñanza	1965	1966	1967	1968	1969	1970
Sec. Gen. y Téc.	61.0	62.0	63.1	63.6	65.8	63.9
Ens. Especiales	11.4	11.2	7.9	7.6	6.6	7.8
Ens. Comerciales	9.8	9.1	9.7	9.3	7.5	7.7
Normal	6.4	5.5	5.2	4.1	3.9	3.9
Prep. General	8.5	9.3	10.6	11.7	12.2	12.6
Prep. Técnica	2.9	2.9	3.5	3.7	4.0	4.1
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

**CUADRO II-4**  
**Matrícula en grados de la secundaria general y técnica**

	I	II	III	Total
1965	231 453	171 894	138 972	542 319
1966	253 406	195 405	150 824	599 635
1967	269 893	208 175	169 956	648 024
1968	278 876	225 660	185 788	690 324
1969	362 053	257 241	196 592	815 886
1970	ND	ND	ND	850 590

Fuente: B.

**CUADRO II-5**  
**Matrícula por grados en las enseñanzas especiales**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
1965	60 268	26 829	11 335	2 298
1966	64 730	27 710	12 772	2 165
1967	52 579	17 161	7 944	2 185
1968	52 618	20 982	8 265	876
1969	51 853	19 267	8 549	1 856
1970	ND	ND	ND	ND

<i>Año</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>Total</i>
1965	848	194	101 772
1966	649	219	108 245
1967	819	226	80 914
1968	98	57	82 896
1969	351	154	82 030
1970	ND	ND	104 000

Fuente: B.

**CUADRO II-6**  
**Matrícula por grados en las enseñanzas comerciales**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Total</i>
1965	45 087	25 604	14 260	1 779	86 730
1966	44 477	26 931	14 387	1 931	87 726
1967	49 195	30 016	16 652	3 376	99 239
1968	49 901	31 527	17 782	1 521	100 731
1969	45 831	28 621	17 169	794	92 415
1970	ND	ND	ND	ND	102 825

Fuente: B.

**CUADRO II-7**  
**Matrícula por grados en la enseñanza media. Ciclo inferior**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
1965	336 808	224 327	164 567	4 077
1966	362 613	250 046	177 983	4 096
1967	371 667	255 352	194 548	5 565
1968	381 395	278 169	211 835	2 397
1969	459 737	305 129	222 310	2 650
1970	ND	ND	ND	ND

<i>Año</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>Total</i>
1965	848	194	730 821
1966	649	219	795 606
1967	819	226	828 177
1968	98	57	873 951
1969	351	154	990 331
1970	ND	ND	1 057 415

Fuente: B.

**CUADRO II-8**  
**Matrícula por grados en la enseñanza normal**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Total</i>
1965	19 374	18 010	19 415	56 799
1966	19 175	17 461	16 927	53 563
1967	19 076	17 380	16 825	53 281
1968	17 036	13 965	13 531	44 532
1969	17 760	16 092	14 299	48 151
1970	ND	ND	ND	52 370

Fuente: B.

**CUADRO II-9**  
**Matrícula por grados en la preparatoria general**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Total</i>
1965	41 791	33 211	364	75 366
1966	47 123	34 484	8 584	90 191
1967	55 236	40 743	13 037	109 016
1968	62 639	47 242	16 978	126 859
1969	73 106	55 452	23 144	151 702
1970	ND	ND	ND	167 450

Fuente: B.

**CUADRO II-10**  
**Matrícula por grados en la preparatoria técnica**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Total</i>
1965	15 682	9 871	25 553
1966	16 227	11 432	27 659
1967	21 510	14 753	36 263
1968	22 839	17 813	40 652
1969	27 460	22 453	49 913
1970	ND	ND	54 600

Fuente: B.

**CUADRO II-11**  
**Matrícula por grados en la enseñanza media. Ciclo superior**

<i>Año</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Total</i>
1965	76 847	61 092	19 779	157 718
1966	82 525	63 377	25 511	171 413
1967	95 822	72 876	29 862	198 560
1968	102 514	79 020	30 509	212 043
1969	118 326	93 997	37 443	249 766
1970	ND	ND	ND	274 420

Fuente: B.

**CUADRO II-12**  
**Número de planteles en las diversas ramas de la enseñanza media**  
**(1965-1970)**

	1965	1966	1967	1968	1969	1970 <sup>(1)</sup>
Secundaria Gral. y Técnica	1 892	2 045	2 118	2 202	2 409	2 490
Ens. Especiales	394	508	ND	ND	538	548
Ens. Comerciales	559	628	606	642	705	720
Normal	223	232	219	199	203	193
Prep. General	252	268	289	307	347	361
Prep. Técnica	30	43	55	56	67	76
<b>Total</b>	<b>3 350</b>	<b>3 724</b>	<b>3 776</b>	<b>3 775</b>	<b>4 269</b>	<b>4 388</b>

(1) Estimado.

Fuente: B.

**CUADRO II-13**  
**Número de maestros en las diversas ramas de la enseñanza media**  
**(1965-1970)**

	1965	1966	1967	1968	1969	1970(1)
Secundaria Gral. y Téc.	40 262	44 495	46 809	48 774	53 388	55 910
Ens. Especiales	7 027	6 064	5 815	6 164	6 185	6 235
Ens. Comerciales	5 118	5 081	5 971	6 042	6 414	6 792
Normal	5 750	5 728	5 785	5 630	4 559	4 746
Prep. General	8 632	8 912	10 522	10 980	15 555	15 667
Prep. Técnica	2 033	2 234	2 157	2 949	3 256	3 495
<b>Total</b>	<b>68 822</b>	<b>72 314</b>	<b>77 059</b>	<b>80 539</b>	<b>89 357</b>	<b>92 845</b>

(1) Estimado.

Fuente: B.

**CUADRO II-14**  
**Enseñanza media secundaria general y técnica, permanencia**  
**y deserción de alumnos. Generaciones: 1965-1967 y 1968-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
Ciclo inferior:					
Primero	1965	231 453	100.0	-	-
Segundo	1966	195 405	84.4	36 048	15.6
Tercero	1967	169 956	73.4	61 497	26.6
Ciclo superior:					
Primero	1968	278 876	100.0	-	-
Segundo	1969	257 241	92.2	21 635	7.8
Tercero	1970	ND	-	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-15**  
**Enseñanzas especiales permanencia y deserción de alumnos. Generación 1965-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
Primero	1965	60 268	100.0	-	-
Segundo	1966	27 710	46.0	32 558	54.0
Tercero	1967	7 944	13.2	52 324	86.8

Fuente: B.

**CUADRO II-16**  
**Enseñanzas comerciales, permanencia y duración de alumnos. Generación 1967-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
Primero	1967	49 195	100.0	-	-
Segundo	1968	31 527	64.1	17 668	35.9
Tercero	1969	17 169	34.9	32 026	65.1
Cuarto	1970	ND	-	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-17**  
**Enseñanza normal, permanencia y deserción en alumnos.**  
**Generaciones: 1965-1967 y 1968-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
<i>Ciclo inferior:</i>					
Primero	1965	19 374	100.0	-	-
Segundo	1966	17 461	90.1	1 913	9.9
Tercero	1967	16 825	86.8	2 549	13.2
<i>Ciclo superior:</i>					
Primero	1968	17 036	100.0	-	-
Segundo	1969	16 092	94.4	944	5.6
Tercero	1970	ND	-	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-18**  
**Preparatoria general, permanencia y deserción de alumnos.**  
**Generaciones: 1965-1966; 1967-1968 y 1969-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
Primero	1965	41 791	100.0	-	-
Segundo	1966	34 484	82.5	7 307	17.5
Primero	1967	55 236	100.0	-	-
Segundo	1968	47 242	85.5	7 994	14.5
Primero	1969	73 106	100.0	-	-
Segundo	1970	ND	-	-	-

**Nota:** La preparatoria general se tomó como de dos grados, ya que no todas las escuelas tienen tres grados.

Fuente: B.

**CUADRO II-19**  
**Preparatoria técnica, permanencia y deserción de alumnos.**  
**Generaciones 1965-1966; 1967-1968 y 1969-1970**

Grados Escolares	Años	Permanencia Absoluta	%	Deserción Acumulada	
				Absoluta	%
Primero	1965	15 682	100.0	-	-
Segundo	1966	11 432	72.9	4 250	27.1
Primero	1967	21 510	100.0	-	-
Segundo	1968	17 813	82.8	3 697	17.2
Primero	1969	27 460	100.0	-	-
Segundo	1970	ND	-	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-20**  
**Retención intracurricular y aprovechamiento en las diversas ramas**  
**de la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Secundaria General y Técnica</i>	(A)	(B)	(D)			
	<i>Matrícula</i>	<i>Examinados</i>	<i>B/A %</i>	<i>Aprobados</i>	<i>D/B %</i>	<i>D/A %</i>
1965	542 319	487 450	89.9	337 848	69.3	62.3
1966	599 635	546 456	91.1	431 482	79.0	72.0
1967	648 024	600 093	92.6	463 339	77.2	71.5
1968	690 324	632 273	91.6	554 190	87.6	80.3
1969	815 886	749 290	91.8	635 795	85.6	77.9
1970	850 590	ND				
<b>Ens. Especiales</b>						
1965	101 772	68 138	67.0	58 037	85.2	57.0
1966	108 245	73 659	68.0	61 983	84.1	57.3
1967	80 914	64 067	79.2	58 114	90.7	71.8
1968	82 896	59 474	71.7	54 992	92.5	66.3
1969	82 030	59 061	72.0	56 698	92.0	69.1
1970	104 000	-	-	-	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-21**  
**Retención intracurricular y aprovechamiento en las diversas ramas**  
**de la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Enseñanzas Comerciales</i>	(A)	(B)	(D)			
	<i>Matrícula</i>	<i>Examinados</i>	<i>B/A %</i>	<i>Aprobados</i>	<i>D/B %</i>	<i>D/A %</i>
1965	86 730	71 087	81.9	61 948	87.1	71.4
1966	87 726	71 465	81.5	63 186	88.4	72.0
1967	99 239	83 723	84.4	76 300	91.1	76.9
1968	100 731	82 631	82.0	78 514	95.0	77.9
1969	92 415	76 474	82.8	70 298	91.9	76.1
1970	102 825	ND	-	ND	-	-
<b>Normal</b>						
1965	56 799	53 447	94.1	51 629	96.6	90.8
1966	53 563	49 851	93.1	48 298	96.9	90.2
1967	53 281	50 004	93.8	48 345	96.7	90.7
1968	44 532	41 414	93.0	39 840	96.2	89.5
1969	48 151	45 179	93.8	43 066	95.3	89.4
1970	52 370	ND	-	ND	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-22**  
**Retención intracurricular y aprovechamiento en las diversas ramas**  
**de la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Prep. General</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Examinados</i>	<i>B/A %</i>			
			<i>Aprobados</i>	<i>D/B %</i>	<i>D/A %</i>	
1965	75 366	65 877	87.4	43 355	65.8	57.5
1966	90 191	81 574	90.4	56 810	69.6	63.0
1967	109 016	98 253	90.1	69 300	70.5	63.6
1968	126 859	112 761	88.9	96 292	85.4	75.9
1969	151 702	135 383	89.2	119 813	88.5	79.0
1970	167 450	ND	-	ND	-	-
<b>Prep. Técnica</b>						
1965	25 553	22 997	90.0	15 726	68.4	61.5
1966	27 659	23 833	86.2	15 467	64.9	55.9
1967	36 263	31 591	87.1	22 745	71.9	62.7
1968	40 652	33 258	81.8	25 238	75.9	62.1
1969	49 913	45 371	90.9	35 631	78.5	71.4
1970	54 600	ND	-	ND	-	-

Fuente: B.

**CUADRO II-23**  
**Desperdicio escolar en la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Secundaria General y Técnica</i>	1965	% <sup>(1)</sup>	1966	%	1967	%	1968	%	1969	%	1970
Desertores	54 869	10.1	53 179	8.9	47 931	7.4	58 051	8.4	66 596	8.1	ND
Reprobados	149 602	27.6	114 974	19.2	136 754	21.1	78 083	11.3	113 495	13.9	ND
Desperdicio Escolar	204 471	37.3	168 153	28.1	184 685	28.5	136 134	19.7	180 091	22.0	ND
<b>Enseñanzas Especiales</b>											
Desertores	33 634	33.0	34 586	31.9	16 847	20.8	23 422	28.3	22 969	28.0	ND
Reprobados	10 101	9.9	11 676	10.8	5 953	7.4	4 482	5.4	2 363	2.9	ND
Desperdicio Escolar	43 735	42.9	46 262	42.7	22 800	28.2	27 904	33.7	25 332	30.9	ND
<b>Enseñanzas Comerciales</b>											
Desertores	15 643	18.0	16 261	18.5	15 516	15.6	18 100	18.0	15 941	17.2	ND
Reprobados	9 139	10.5	8 279	9.4	7 423	7.5	4 117	4.1	6 176	6.7	ND
Desperdicio Escolar	24 782	28.5	24 540	27.9	22 939	23.1	22 217	22.1	22 117	23.9	ND
<b>Normal</b>											
Desertores	3 352	5.9	3 712	6.9	3 277	6.2	3 118	7.0	2 972	6.2	ND
Reprobados	1 818	3.2	1 553	2.9	1 659	3.1	1 574	3.5	2 113	4.4	ND
Desperdicio Escolar	5 170	9.1	5 265	9.8	4 936	9.3	4 692	10.5	5 085	10.6	ND

(1) Respecto a la matrícula.

**CUADRO II-23 (Continuación)**  
**Desperdicio escolar en la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Preparatoria General</i>	1965	%(1)	1966	%	1967	%	1968	%	1969	%	1970
Desertores	9 489	12.6	8 617	9.6	10 763	9.9	14 098	11.1	16 319	10.6	ND
Reprobados	22 522	29.9	24 764	27.4	28 953	26.6	16 469	13.0	15 570	10.3	ND
Desperdicio Escolar	32 011	42.5	33 381	37.0	39 716	36.5	30 567	24.1	31 889	20.9	ND
<b>Preparatoria Técnica</b>											
Desertores	2 557	10.0	3 826	13.8	4 672	12.9	7 394	18.2	4 542	9.1	ND
Reprobados	7 271	28.4	7 271	26.3	8 846	24.4	8 020	19.7	9 740	19.5	ND
Desperdicio Escolar	9 828	38.4	11 097	40.1	13 518	37.3	15 414	37.9	14 282	28.6	ND
<b>Total</b>											
Desertores	119 544	13.4	120 181	12.4	99 006	9.6	124 183	11.4	129 339	10.4	ND
Reprobados	200 453	22.6	168 517	17.4	189 588	18.5	112 745	10.4	149 457	12.1	ND
Desperdicio Escolar	319 997	36.0	288 698	29.8	288 594	28.1	236 928	21.8	278 796	22.5	ND

(1) Respecto a la matrícula.

**CUADRO II-24**  
**Porcentajes de desperdicio escolar en la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1965	1966	1967	1968	1969	1970
Secundaria General y Técnica	37.3	28.1	28.5	19.7	22.0	ND
Enseñanzas Especiales	42.9	42.7	28.2	33.7	30.9	ND
Enseñanzas Comerciales	28.5	27.9	23.1	22.1	23.9	ND
Normal	9.1	9.8	9.3	10.5	10.6	ND
Preparatoria General	42.5	37.0	36.5	24.1	20.9	ND
Preparatoria Técnica	38.4	40.1	37.3	37.9	28.6	ND
<b>Total</b>	<b>36.0</b>	<b>29.8</b>	<b>28.1</b>	<b>21.8</b>	<b>22.5</b>	<b>ND</b>

**CUADRO II-25**  
**Alumnos por maestro en la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1965	1966	1967	1968	1969	1970(1)
Secundaria General y Técnica	13.5	13.5	13.8	14.1	15.3	15.2
Enseñanzas Especiales	14.5	17.8	13.9	13.4	13.3	16.7
Enseñanzas Comerciales	16.0	17.3	16.6	16.7	14.4	15.1
Normal	9.9	9.3	9.2	7.9	10.6	11.0
Preparatoria General	8.7	10.1	10.4	11.5	9.7	10.7
Preparatoria Técnica	12.6	13.6	16.8	13.8	15.3	15.6
<b>Total</b>	<b>12.9</b>	<b>13.4</b>	<b>13.3</b>	<b>13.5</b>	<b>13.9</b>	<b>14.3</b>

(1) Estimado.

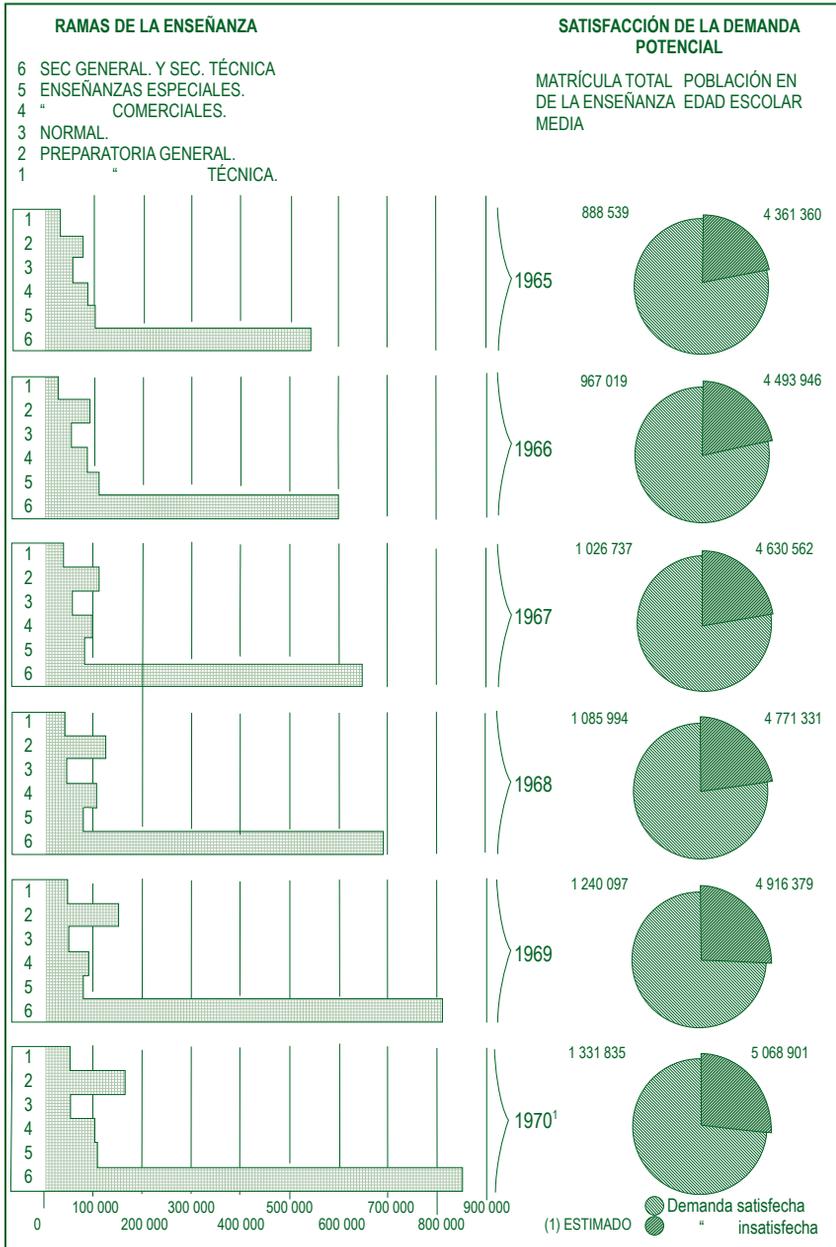
**CUADRO II-26**  
**Tasas geométricas de cambio en la matrícula de la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	<i>Matrícula</i>		<i>Tasa geométrica de cambio</i>	
	<i>1965</i>	<i>1970</i>	<i>Absolutos</i>	<i>Relativos</i>
Secundaria General y Técnica	542 319	850 590	308 271	109.4
Enseñanzas Especiales	101 772	104 000	2 228	100.4
Enseñanzas Comerciales	86 730	102 825	16 095	103.5
Normal	56 799	52 370	(4 429)	-
Preparatoria General	75 366	167 450	92 084	117.3
Preparatoria Técnica	25 553	54 600	29 047	116.4
<b>Total</b>	<b>888 539</b>	<b>1 331 835</b>	<b>443 296</b>	<b>108.4</b>

**CUADRO II-27**  
**Tasas geométricas de cambio en el número de planteles en la enseñanza media (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	<i>Planteles</i>		<i>Tasa geométrica de cambio</i>	
	<i>1965</i>	<i>1970</i>	<i>Absolutos</i>	<i>Relativos</i>
Secundaria General y Técnica	1 892	2 490	598	105.6
Enseñanzas Especiales	394	548	154	106.8
Enseñanzas Comerciales	559	720	161	103.7
Normal	223	193	(30)	-
Preparatoria General	252	361	109	107.5
Preparatoria Técnica	30	76	46	120.4
<b>Total</b>	<b>3 350</b>	<b>4 388</b>	<b>1 038</b>	<b>105.6</b>

### Matrícula en la enseñanza de nivel medio 1965-1970



**CUADRO II-28**  
**Tasas geométricas de cambio en el personal docente en la enseñanza media**  
**(1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	<i>Personal docente</i>		<i>Tasa geométrica de cambio</i>	
	1965	1970	<i>Absolutos</i>	<i>Relativos</i>
Secundaria General y Técnica	40 262	55 910	15 648	106.8
Enseñanzas Especiales	7 027	6 235	(792)	-
Enseñanzas Comerciales	5 118	6 792	1 674	108.3
Normal	5 750	4 746	(1 004)	-
Preparatoria General	8 632	15 667	7 035	112.6
Preparatoria Técnica	2 033	3 495	1 462	111.4
<b>Total</b>	<b>68 822</b>	<b>92 845</b>	<b>24 023</b>	<b>106.2</b>

**CUADRO III-1**  
**Tasas geométricas de cambio en la matrícula de la enseñanza media**  
**(1959-1964) (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	<i>1959-1964</i>		<i>1965-1970</i>		<i>1959-1970</i>	
	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>
Secundaria Gral. y Técnica	256 677	19.8	308 271	9.4	676 128	17.4
Enseñanzas Especiales	35 248	13.5	2 228	0.4	65 088	10.0
Enseñanzas Comerciales	13 757	4.0	16 095	3.5	39 619	5.0
Normal	25 839	9.9	(4 429)	-	9 706	2.1
Preparatoria General	30 119	11.5	92 084	17.3	125 786	15.0
Preparatoria Técnica	16 431	23.3	29 047	16.4	45 746	20.0
<b>Total</b>	<b>378 071</b>	<b>15.1</b>	<b>443 296</b>	<b>8.4</b>	<b>961 073</b>	<b>13.6</b>

**CUADRO III-2**  
**Tasas geométricas de cambio en el número de planteles en la enseñanza media**  
**(1959-1964) (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1959-1964		1965-1970		1959-1970	
	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>
Secundaria Gral. y Técnica	512	8.1	598	5.6	1 415	8.8
Enseñanzas Especiales	123	8.7	154	6.8	311	8.7
Enseñanzas Comerciales	292	25.5	161	3.7	582	19.4
Normal	(16)	-	(30)	-	11	06
Preparatoria General	253	28.3	109	7.5	259	13.5
Preparatoria Técnica	(7)	-	46	20.4	28	4.8
<b>Total</b>	<b>1 132</b>	<b>10.2</b>	<b>1 038</b>	<b>5.6</b>	<b>2 606</b>	<b>9.4</b>

**CUADRO III-3**  
**Tasas geométricas de cambio en el personal docente de la enseñanza media**  
**(1959-1964) (1965-1970)**

<i>Ramas de la Enseñanza</i>	1959-1964		1965-1970		1959-1970	
	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>
Secundaria Gral. y Técnica	19 243	18.2	15 648	6.8	41 196	15.1
Enseñanzas Especiales	2 100	10.8	(792)	-	3 100	7.0
Enseñanzas Comerciales	13	0.1	1 674	8.3	1 748	3.0
Normal	350	1.5	1 004	-	342	7.8
Preparatoria General	4 001	23.1	7 035	12.6	13 477	21.7
Preparatoria Técnica	38	0.3	1 462	11.4	2 226	10.7
<b>Total</b>	<b>25 745</b>	<b>12.9</b>	<b>26 031</b>	<b>06.2</b>	<b>62 359</b>	<b>11.6</b>

**CUADRO IV-1**  
**Matrícula por sostenimientos en la enseñanza media para 1964-1970**

<i>Secundaria Gral. y Técnica</i>	1964		1970(1)	
	<i>Absolutos</i>	<i>%</i>	<i>Absolutos</i>	<i>%</i>
Federal	190 908	44.3	450 982	53.0
Estatad	103 171	23.9	192 148	22.6
Particular	137 060	31.8	207 460	24.4
<b>Total</b>	<b>431 123</b>	<b>100.0</b>	<b>850 590</b>	<b>100.0</b>
<b>Enseñanzas Especiales y Comerciales</b>				
Federal	54 307	35.7	59 359	28.8
Estatad	21 753	14.3	15 305	7.4
Particular	76 063	50.0	132 161	63.8
<b>Total</b>	<b>152 123</b>	<b>100.0</b>	<b>206 825</b>	<b>100.0</b>
<b>Normal</b>				
Federal	24 866	36.3	14 036	26.8
Estatad	23 565	34.4	17 648	33.7
Particular	20 072	29.3	20 686	39.5
<b>Total</b>	<b>68 503</b>	<b>100.0</b>	<b>52 370</b>	<b>100.0</b>
<b>Preparatoria Gral. y Técnica</b>				
Federal	42 418	43.7	107 028	48.2
Estatad	30 867	31.8	66 615	30.0
Particular	23 783	24.5	48 415	21.8
<b>Total</b>	<b>97 068</b>	<b>100.0</b>	<b>222 058</b>	<b>100.0</b>
<b>Total</b>				
Federal	312 499	41.7	631 405	47.4
Estatad	179 356	23.9	291 716	21.9
Particular	256 978	34.4	408 722	30.7
<b>TOTAL</b>	<b>748 833</b>	<b>100.0</b>	<b>1 331 843</b>	<b>100.0</b>

(1) Estimado.

Fuente: B.

